

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Aménagements paysagers | Jury par défaut | Autres candidats | 21 | 557 | 95 | 146 | 8 | 47 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 59 | 39 | 49 | 8 | 47 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.

Les études en aménagement paysager demandent fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse faisant appel à des qualités d'analyse et graphique. Ils devront assurer des présentations orales en présence de professionnels. Il s'agit de savoir argumenter, construire un raisonnement et synthétiser des informations. Par ailleurs, certains étudiants s'orientent vers des écoles du paysage ou des écoles d'ingénieurs, dans lesquelles ces mêmes compétences sont essentielles.

Les étudiants doivent manifester une réelle volonté de progresser.

Manifester de l'intérêt pour les apprentissages techniques et scientifiques (pratiques et théoriques).

Le domaine professionnel auquel préparent les études en aménagement paysager fait appel à des compétences techniques et scientifiques que l'étudiant devra mettre en oeuvre lors des chantiers écoles et des stages en milieu professionnel.

Les étudiants devront faire preuve de motivation et de curiosité pour la technologie et les sciences en général. Les étudiants sans bagages scientifiques ont leur place dans cette formation s'ils fournissent le travail nécessaire.

Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.

Pour se préparer pleinement à son futur métier d'aménagement du paysage, l'étudiant devra mettre en oeuvre sa capacité à travailler en équipe, son autonomie et son sens des responsabilités. Il devra également faire preuve d'une bonne qualité d'écoute et d'une certaine attention à l'autre, compte tenu des projets qu'il sera amené à conduire.

L'intérêt manifesté pour des fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes peut constituer un atout.

Faire preuve de curiosité dans le domaine du paysage.

Les études en BTS aménagement paysager demandent une forte implication personnelle. Cette implication doit se manifester dans des domaines aussi variés que l'histoire des jardins, l'art, les sciences sociales, le jardinage... Etre curieux c'est s'impliquer.

Une attention particulière est portée au projet personnel de l'étudiant qui doit être compatible avec les contenus de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Découvrez la formation en images: <https://youtu.be/iq24hjrNOA>

Plaquette à télécharger sur le site: <https://agrocampus64.fr/bts-ap-amenagements-paysagers/>

<https://laventureduvivant.fr/formations/btsaamenagements-paysagers>

1) Domaines communs à tous les BTSA

2) Domaines professionnels :

- Traitement des données et informatique
- Connaissances scientifiques, techniques, économiques, réglementaires, sociales et culturelles liées au secteur professionnel.
- Mises en situation professionnelle

3) Module d'initiative locale :

MIL 1 : Les techniques graphiques au service du paysage

MIL 2 : Ecologie urbaine : la nature en ville

4) Stages : 14 semaines en milieu professionnel (dont 4 possibles à l'étranger)

1 semaine voyage d'étude

Etablissement disposant d'une charte ERASMUS.

5) Conditions d'obtention du diplôme : 50% CCF - 50% Epreuves Terminales

Informations complémentaires : www.agrocampus64.fr

* ONISEP - www.terminales2022-2023.fr

* EDUSCOL - Plan étudiants-Accompagner chacun vers la réussite

Suivez l'établissement sur les réseaux: <https://www.facebook.com/LEGTA PauMontardon> et @LegtaPauMontardon sur Intstagram!

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités en distanciel avec l'outil d'aide à la décision Parcoursup.

Travail sur les critères en réunion.

Ouvertures des droits aux coordonnateurs.

Harmonisation de la commission en présentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est préférable que le projet motivé soit personnalisé et cohérent avec la formation demandée.
Toutes les expériences y compris hors cadre scolaire comptent et font la richesse de la candidature.
Le manque d'intérêt pour l'établissement et son territoire est à déplorer dans certains projets.
Le défaut de notes saisies manque de transparence pour l'analyse des dossiers.
Le dossier complet permet un traitement plus juste des candidatures.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Projet de formation Motivé. Intérêt pour l'établissement et son territoire | Projet de formation motivé, notes en histoire, géographie, en sciences, en techniques, notes bac français | Notes, appréciations | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir. | Projet de formation motivé. Notes épreuves anticipées. Bulletin 1ère et terminale | Les notes et appréciations. Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants. Les appréciations générales du chef d'établissement | Très important |
| Savoir-être | Méthodes de travail. Autonomie, capacité à s'investir. | Projet de formation motivé, notes de 1ère et terminale (moyennes). | - Les appréciations générales du chef d'établissement | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet Motivé. | Cohérence avec le projet motivé (il doit être en adéquation avec la spécialité) | La cohérence avec le projet motivé (il doit être en adéquation avec la spécialité). L'intérêt pour l'établissement et son territoire | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Fiche Avenir, engagement citoyen | Engagement. Les centres d'intérêts. Les activités extra scolaire | - Les engagements- Les centres d'intérêts - Les activités extra scolaires | Important |

Signature :

Guy SOMMER,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Pau-
Montardon