

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 25                         | 297   | 248  | 177  | 29   |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 7                          | 82  | 62   | 48   | 7  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 178   | 153  | 111  | 21                                     | 72,4 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 119   | 95   | 66   | 8                                      | 27,6 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>297</b>                                  | <b>248</b>   | <b>177</b>   | <b>29</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 55  | 43   | 33   | 6                                      | 85,7 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 27  | 19   | 15   | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>82</b>                                   | <b>62</b>  | <b>48</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                       | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                                   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général              | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | Sans mention   | 26  | 21   | 8  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | AB             | 48  | 46   | 36   | 7                                      | 70 %         |
|  |                 |                  |                                   | B              | 28  | 27   | 24   | 3                                      | 30 %         |
|  |                 |                  |                                   | TB             | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | <b>Total</b>   | <b>107</b>                                  | <b>98</b>  | <b>72</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Technologique        | Sans mention   | 58  | 37   | 13   | 4                                      | 21,1 %       |
|  |                 |                  |                                   | AB             | 84  | 81   | 63   | 12                                     | 63,2 %       |
|  |                 |                  |                                   | B              | 25  | 25   | 23   | 3                                      | 15,8 %       |
|  |                 |                  |                                   | TB             | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                   | <b>Total</b>   | <b>173</b>                                  | <b>149</b>   | <b>105</b>   | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention   | 14  | 1  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |   | bac                        | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                            | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>17</b>                                   | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 4   | 2  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 29  | 18   | 9  | 3                                      | 42,9 %      |
|                         |      |   |                            | AB             | 24  | 17   | 13   | 1                                      | 14,3 %      |
|                         |      |   |                            | B              | 16  | 16   | 16   | 2                                      | 28,6 %      |
|                         |      |   |                            | TB             | 9   | 9  | 9  | 1                                      | 14,3 %      |
|                         |      | <b>Total</b>                            | <b>82</b>                  | <b>62</b>      | <b>48</b>                                   | <b>7</b>   | <b>100 %</b>   |  |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 250   | 224  | 165  | 29                                     | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 20  | 16   | 8  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 15  | 6  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 10  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>297</b>                                  | <b>248</b>   | <b>177</b>   | <b>29</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 77  | 61   | 47   | 7                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>82</b>                                   | <b>62</b>  | <b>48</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 30  | 28   | 24   | 2  |
|  |                 |                            | Autres doublettes   | 76  | 70   | 48   | 8  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie       | 162   | 141  | 101  | 18   |
|  |                 |                            | Autres doublettes   | 9   | 8  | 4  | 1  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | Conduite et gestion de l'entreprise agricole                              | 60  | 52   | 41   | 6  |
|  |                 |                            | Autres spécialités  | 21  | 10   | 7  | 1  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728)                                | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 28,3 %                                      | 28,6 %   | 33,3 %   | 20 %   |
|   |                 | Autres doublettes   | 71,7 %                                      | 71,4 %   | 66,7 %   | 80 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728)                                     | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 94,7 %                                      | 94,6 %   | 96,2 %   | 94,7 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 5,3 %                                       | 5,4 %  | 3,8 %  | 5,3 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>              | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (7728) | Jury par défaut | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 74,1 %   | 83,9 %  | 85,4 %  | 85,7 %  |
|  |                 | Autres spécialités                           | 25,9 %   | 16,1 %  | 14,6 %  | 14,3 %  |
|  |                 | <b>Total</b>                                 | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Projet de formation Motivé, résultats et appréciations. Intérêt pour l'établissement et son territoire. | Projet de formation Motivé, les notes et appréciations en zootechnie, agronomie, biologie, français, maths et anglais. Les notes du bac de français. L'avis du chef d'établissement. Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail. Autonomie. Capacités à s'investir  | Projet de formation Motivé. Les notes et appréciations. Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants.   | Très important                  |
| Savoir-être   | Méthodes de travail. Autonomie. Capacité à s'investir   | Les appréciations générales du chef d'établissement  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet motivé.  | - La cohérence avec le projet motivé (il doit être en adéquation avec la spécialité) - L'intérêt pour l'établissement et son territoire  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Fiche Avenir, engagement citoyen.   | - Les engagements - Les centres d'intérêts - Les activités extra scolaires   | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Si les avis TS ne correspondent pas au niveau et au reste de la fiche avenir. Niveau trop bas, projet non conforme.  
Les lettres de motivations qui ne correspondent pas à la formation demandée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui pour aider à départager les dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Modalités en distanciel avec l'outil d'aide à la décision sur Parcoursup.

Travail sur les critères et harmonisation en commission présidée par le Chef d'établissement.

Ouvertures des droits aux coordonnateurs.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préférable que le projet motivé soit personnalisé et cohérent avec la formation demandée.

Toutes les expériences y compris hors cadre scolaire, comptent et font la richesse de la candidature.

L'intérêt pour l'établissement et son territoire.

Un dossier complet avec des notes saisies, pour la transparence et l'analyse des dossiers.

**Signature :**

Nicolas PETIT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole de Pau-Montardon