

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	22	309	95	149	17	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	67	27	51	17	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Découvrez la formation en images: https://youtu.be/GDWg__6Z780

- * Maîtriser les connaissances essentielles en biologie.
- * Avoir une bonne aptitude par rapport au travail individuel et collectif
- * Avoir une bonne maîtrise de la langue française et être prêt à s'investir pour s'améliorer
- * Aimer les animaux d'élevage
- * Avoir un projet professionnel compatible avec les contenus de la formation

Une attention particulière est portée au projet personnel de l'étudiant qui doit être compatible avec les contenus de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1) Contenu : Domaine commun à tous les BTSA.

2) Domaine professionnel :

- Bases scientifiques: Zootechnie - Biologie - Chimie - Génétique - Nutrition ...

- Conduites d'élevage : Bovin - Porcin - Ovin -Volaille

- Productions fourragères

- Economie Agricole

- Comptabilité Gestion

- Traitement des données et informatique

3) Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel et temps consacré au projet personnel et professionnel.

4) Module d'initiative locale au choix : Ovin lait ou volaille label - Agrotourisme ou Agroécologie ou Transformation des produits de la ferme

5) Stages : 8 semaines en organisme d'élevage

3 semaines en élevage : Bovin, Ovin, Porcin.

1 semaine de Voyage d'étude

Etablissement disposant d'une charte ERASMUS.

6) Conditions d'obtention du diplôme : 50% CCF - 50% Epreuves Terminales.

Plus d'informations : www.agrocampus64.fr

Suivre les activités des étudiants et de la formation: [Face Book BTS PA de Montardon](#)

Ainsi que :

* ONISEP - www.terminales2022-2023.fr

* EDUSCOL - Plan étudiants-Accompagner chacun vers la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités en distanciel avec l'outil d'aide à la décision Parcoursup.

Travail sur les critères en réunion.

Ouvertures des droits aux coordonnateurs.

Harmonisation de la commission en présentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est préférable que le projet motivé soit personnalisé et cohérent avec la formation demandée.
Toutes les expériences y compris hors cadre scolaire comptent et font la richesse de la candidature.
Le manque d'intérêt pour l'établissement et son territoire est à déplorer dans certains projets.
Le défaut de notes saisies manque de transparence pour l'analyse des dossiers.
Le dossier complet permet un traitement plus juste des candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation Motivé, résultats et appréciations. Intérêt pour l'établissement et son territoire.	Projet de formation Motivé, notes de 1ère et terminale (moyennes).Fiches avenir	Projet de formation Motivé, les notes et appréciations en zootechnie, agronomie, biologie, français, maths et anglais.Les notes du bac de français.L'avis du chef d'établissement.Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Autonomie.Capacités à s'investir	Projet de formation Motivé, notes de 1ère et terminale (moyennes).Fiches avenir	Projet de formation Motivé. Les notes et appréciations. Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants.	Très important
Savoir-être	Méthodes de travail.Autonomie.Capacité à s'investir	Projet de formation Motivé, notes de 1ère et terminale (moyennes).Fiches avenir	Les appréciations générales du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé.	Cohérence avec le projet motivé	- La cohérence avec le projet motivé (il doit être en adéquation avec la spécialité)- L'intérêt pour l'établissement et son territoire	Essentiel
Engagements, activités et	Fiche Avenir, engagement citoyen.	Engagement, centres	- Les engagements- Les	Important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires		d'intérêts, activités extra scolaires	centres d'intérêts- Les activités extra scolaires	
--	--	--	--	--

Signature :

Guy SOMMER,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Pau-
Montardon