

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	19	135	128	32	27
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	85	83	59	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	52	8	6	22,2 %
			Masculin	80	76	24	21	77,8 %
			Total	135	128	32	27	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	30	22	2	15,4 %
			Masculin	54	53	37	11	84,6 %
			Total	85	83	59	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	10	1	0	
				AB	12	12	0	0	
				B	5	5	0	0	
				Total	29	27	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	36	35	6	6	22,2 %
				AB	44	44	19	15	55,6 %
				B	20	20	6	6	22,2 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	102	101	31	27	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	7	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	12	3	23,1 %
				AB	36	35	28	6	46,2 %
				B	17	17	14	3	23,1 %
				TB	5	5	5	1	7,7 %
				Total	85	83	59	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	120	117	32	27	100 %
			En réorientation	8	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	135	128	32	27	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	82	58	13	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	85	83	59	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95	94	30	26
			Autres doublettes	6	6	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	61	59	41	11
			Autres spécialités	22	22	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94,1 %	94 %	96,8 %	96,3 %
		Autres doublettes	5,9 %	6 %	3,2 %	3,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7727)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	73,5 %	72,8 %	69,5 %	84,6 %
		Autres spécialités	26,5 %	27,2 %	30,5 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Projet de formation Motivé, résultats et appréciations. Intérêt pour l'établissement et son territoire.	- Le projet de formation motivé - Les notes de 1ère et terminale (moyennes) - Fiches Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Autonomie. Capacité à s'investir	- Le projet de formation motivé - Les notes et appréciations. Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants.	Essentiel
Savoir-être	Méthodes de travail. Autonomie. Capacité à s'investir	- Les appréciations générales du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé.	- La cohérence avec le projet motivé (il doit être en adéquation avec la spécialité) - L'intérêt pour l'établissement et son territoire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir, engagement citoyen	- Les engagements - Les centres d'intérêts - Les activités extra scolaires	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités en distanciel avec l'outil d'aide à la décision Parcoursup.

Travail sur les critères et harmonisation en commission, présidés par le chef d'établissement.

Ouvertures des droits aux coordonateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préférable que le projet motivé soit personnalisé et cohérent avec la formation demandée.

Toutes les expériences y compris hors cadre scolaire comptent et font la richesse de la candidature.

Le manque d'intérêt pour l'établissement et son territoire est à déplorer dans certains projets.

Le défaut de notes saisies, manque de transparence pour l'analyse des dossiers. Le dossier complet permet un traitement plus juste des candidatures.

Signature :

Nicolas PETIT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Pau-Montardon