

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	22	385	80	129	10	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	68	42	63	10	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Une attention particulière est portée au projet personnel de l'étudiant qui doit être compatible avec les contenus de la formation.

Plus d'informations sur la formation , : [www.agrocampus64.fr](http://www.agrocampus64.fr) et consultez la vidéo BTS ACSE <https://youtu.be/24Irih4VXUU> ou [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Compte Instagram : [https://www.instagram.com/bts\\_acse\\_montardon/](https://www.instagram.com/bts_acse_montardon/)

La formation comme si vous y étiez avec deux exemples de travaux pratiques menés sur [les analyses de sol](#) et sur [l'étude de la biodiversité](#)

Une formation concrète [au plus près des sujets d'actualité](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Découvrez la formation en images : <https://youtu.be/24Irih4VXUU>

1) Contenu : Domaine commun à tous les BTSA .

2) Domaine professionnel :

- Traitement des données et informatique
- Prendre en compte le contexte professionnel
- Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole
- Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement
- Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité
- Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité
- Mises en situation professionnelle

3) Deux modules (MIL) au choix : Agrotourisme - Ovin Lait - Agroécologie - Transformation des produits de la ferme - Volaille label.

4) Stages : 8 semaines minimum en exploitation - 2 semaines dans un organisme professionnel agricole. - en France ou à l'étranger. - charte ERASMUS.

5) Conditions d'obtention du diplôme : 50% CCF - 50% Epreuves Terminales.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Modalités en distanciel avec l'outil d'aide à la décision Parcoursup.

Travail sur les critères en réunion.

Ouvertures des droits aux coordonnateurs.

Harmonisation de la commission en présentiel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est préférable que le projet motivé soit personnalisé et cohérent avec la formation demandée.  
Toutes les expériences y compris hors cadre scolaire comptent et font la richesse de la candidature.  
Le manque d'intérêt pour l'établissement et son territoire est à déplorer dans certains projets.  
Le défaut de notes saisies manque de transparence pour l'analyse des dossiers.  
Le dossier complet permet un traitement plus juste des candidatures.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet de formation Motivé, résultats et appréciations. Intérêt pour l'établissement et son territoire.	Projet de formation motivé,notes de 1ère et terminale(moyennes) . Fiches avenir	- Le projet de formation motivé- Les notes de 1ère et terminale (moyennes)- Fiches Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Autonomie. Capacité à s'investir	Projet de formation motivé,notes de 1ère et terminale(moyennes) . Fiches avenir	- Le projet de formation motivé- Les notes et appréciations.Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants.	Très important
Savoir-être	Méthodes de travail. Autonomie.Capacité à s'investir	Projet de formation motivé,notes de 1ère et terminale(moyennes) . Fiches avenir	- Les appréciations générales du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé.	Cohérence	- La cohérence avec le projet motivé ( il doit être en adéquationavec la spécialité)- L'intérêt pour l'établissement et son territoire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir, engagement citoyen	Engagement, centres d'intérêts,activités extra scolaires	- Les engagements- Les centres d'intérêts - Les activités extra scolaires	Important

**Signature :**

Guy SOMMER,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Pau-  
Montardon