

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	6	42	35	35	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	76	68	68	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	90	88	73	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	16	16	2	40 %
			Masculin	21	19	19	3	60 %
			Total	42	35	35	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	30	30	3	37,5 %
			Masculin	42	38	38	5	62,5 %
			Total	76	68	68	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	36	33	7	41,2 %
			Masculin	54	52	40	10	58,8 %
			Total	90	88	73	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	13	13	13	3	100 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	32	32	32	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	2	1	50 %	
			B	1	1	1	1	50 %	
			Total	10	3	3	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	16	16	2	25 %
				AB	22	21	21	2	25 %
				B	18	17	17	2	25 %
				Total	42	36	36	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	12	12	12	2	25 %
				Total	76	68	68	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	34	34	26	4	23,5 %
				AB	42	40	34	9	52,9 %
				B	11	11	10	3	17,6 %
				TB	3	3	3	1	5,9 %
				Total	90	88	73	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	2	40 %
			En réorientation	8	8	8	1	20 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	40 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	42	35	35	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	66	66	8	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	76	68	68	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	88	86	73	17	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	90	88	73	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	84	82	69	16
			Autres doublettes	6	6	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	57	53	53	8
			Autres spécialités	17	14	14	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	93,3 %	93,2 %	94,5 %	94,1 %
		Autres doublettes	6,7 %	6,8 %	5,5 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7727)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	77 %	79,1 %	79,1 %	100 %
		Autres spécialités	23 %	20,9 %	20,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Projet de formation Motivé, résultats et appréciations. Intérêt pour l'établissement et son territoire.	- Le projet de formation motivé - Les notes de 1ère et terminale (moyennes) - Fiches Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Autonomie. Capacité à s'investir	- Le projet de formation motivé - Les notes et appréciations. Un regard particulier sera porté sur les résultats et les appréciations des enseignants.	Essentiel
Savoir-être	Méthodes de travail. Autonomie. Capacité à s'investir	- Les appréciations générales du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé.	- La cohérence avec le projet motivé (il doit être en adéquation avec la spécialité) - L'intérêt pour l'établissement et son territoire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir, engagement citoyen	- Les engagements - Les centres d'intérêts - Les activités extra scolaires	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Projet motivé non personnalisé et incohérent avec la formation
- Dossier incomplet
- Manque d'intérêt pour son territoire et pour l'établissement.
- Le défaut de notes saisies (manque de transparence pour l'analyse du dossier).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités en distanciel avec l'outil d'aide à la décision sur Parcoursup.

Travail sur les critères et harmonisation en commission présidée par le Chef d'établissement.

Ouvertures des droits aux coordonnateurs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préférable que le projet motivé soit personnalisé et cohérent avec la formation demandée.

Toutes les expériences y compris hors cadre scolaire, comptent et font la richesse de la candidature.

Le manque d'intérêt pour l'établissement et son territoire est à déplorer dans certains projets.

Le défaut de notes saisies, manque de transparence pour l'analyse des dossiers. Le dossier complet permet un traitement plus juste des candidatures.

Signature :

Nicolas PETIT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Pau-Montardon