

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	12	80	40	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	96	22	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	75	39	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat  
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être  
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le tableau de bord sur les emplois, les métiers, les qualifications et les formations du sanitaire et social en nouvelle aquitaine -- 2017, précise que 32 % des personnels en poste au sein des secteurs ESF ont plus de 50 ans.  
Cette formation spécifique permet une intervention professionnelle dans des secteurs très divers au sein de structures très variées. Les besoins en emploi seront nombreux dans les années à venir.

Informations complémentaires :

Seuls les détenteurs d'un Baccalauréat peuvent entrer en BTS.

Les formations de l'ITS, sauf dérogations contraires des arrêtés régissant les diplômes, sont accessibles aux personnes mineures sous réserve que la majorité légale soit obtenue la veille du premier jour de la période de formation pratique en entreprise ou qu'ils apportent la preuve de leur émancipation prononcée par une instance de justice.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ESF se prépare en deux ans et comprend:

> 1622 heures obligatoires réparties en enseignements fondamentaux et professionnels:

Bloc 1 : EXPERTISE ET CONSEIL TECHNOLOGIQUES EN VIE QUOTIDIENNE : Santé - Alimentation - Hygiène - Sciences physiques et chimiques appliquées - Habitat - Logement - Environnement - Economie et consommation - Méthodologie d'investigation (554 h)

Bloc 2 : ORGANISATION TECHNIQUE DE LA VIE QUOTIDIENNE DANS UN SERVICE, DANS UN ETABLISSEMENT : Santé - Alimentation - Hygiène - Sciences physiques et chimiques appliquées - Habitat - Logement et gestion des activités - design d'espace et de produits - Gestion budgétaire et administrative (259 h)

Bloc 3 : ANIMATION, FORMATION DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE : Animation et formation en vie quotidienne, connaissance des publics, Méthodologie de projet, design de communication visuelle, Gestion d'une action, d'un projet (334 h)

Bloc 4 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE- ANIMATION D'EQUIPE : Communication écrite et orale, équipe, ressources humaines (114 h)

Bloc 5 : PARTICIPATION A LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE ET PARTENARIALE: Connaissance des Politiques, des dispositifs et des institutions (158 h)

Langue vivante étrangère - Anglais (116 h)

Actions professionnelles (87 h)

> 455 heures (13 semaines) de stage en milieu professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par un formateur qui a bénéficié de 5 jours pour l'étude de ses dossiers affectés.

Après évaluation du dossier, chaque formateur a attribué une note finale sur 20.

En cas de doute ou de besoin de confrontation, des dossiers ont été visés par un autre formateur de la spécialité.

Selon le profil de certains candidats il était possible

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

la lettre de motivation doit être très développée

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes au bac (oral et écrit) de français	Moyenne notes au bac de français (écrit et oral)	Moyenne notes au bac de français (écrit et oral)	Très important
	Evolution des moyennes générales année de 1ère et terminale	Moyennes générales année de 1ère et terminale	Moyennes générales année de 1ère et terminale	Très important
	Epreuves techniques	Notes épreuves techniques	Notes épreuves techniques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours du candidat: filière du baccalauréat et étude supérieure	Valorisation des études complémentaires et du parcours post bac	Valorisation des études complémentaires et du parcours post bac	Complémentaire
	Evolution des moyennes générales année de 1ère et terminale	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité	Appréciation du chef d'établissement sur la Capacité à réussir	Appréciation du chef d'établissement sur la Capacité à réussir	Important
	Attitude face au travail, sérieux, assiduité	Absences / appréciations	Absences / appréciations	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s) avec un public en situation de fragilité et/ou à partir de vos connaissances du secteur social, vous explicitez votre choix d'orientation vers ce métier et cette formation. A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s) avec un public en situation de fragilité et/ou à partir de vos connaissances du secteur social, vous explicitez votre choix d'orientation vers ce métier et cette formation.	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s) avec un public en situation de fragilité et/ou à partir de vos connaissances du secteur social, vous explicitez votre choix d'orientation vers ce métier et cette formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement et d'animation	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s), vous vous attacherez à rendre compte de vos capacités d'encadrement et d'animation.	A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s), vous vous attacherez à rendre compte de vos capacités d'encadrement et d'animation.	Important
	Engagement citoyen et bénévolat	A partir d'expérience(s) citoyenne(s) ou bénévole(s), vous témoignerez de votre curiosité, de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets en lien avec le secteur social	A partir d'expérience(s) citoyenne(s) ou bénévole(s), vous témoignerez de votre curiosité, de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets en lien avec le secteur social	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences professionnelles	À partir d'expérience(s) professionnelle(s), vous valoriserez les aptitudes développées pour travailler seul(e) et/ou en petit groupe.	À partir d'expérience(s) professionnelle(s), vous valoriserez les aptitudes développées pour travailler seul(e) et/ou en petit groupe.	Complémentaire
	Pratiques sportives, culturelles ou à l'étranger	Vous témoignerez de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets culturels et/ou sportifs. Vous pourrez également étayer votre engagement et/ou votre intérêt pour des projets individuels ou collectifs à l'étranger.	Vous témoignerez de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets culturels et/ou sportifs. Vous pourrez également étayer votre engagement et/ou votre intérêt pour des projets individuels ou collectifs à l'étranger.	Complémentaire

**Signature :**

Ludovic BONTEMPS,  
Proviseur de l'établissement Institut du Travail  
Social Pierre Bourdieu de Pau