

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Autres candidats	6	49	34	34	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	60	58	58	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	104	88	88	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	18	18	2	66,7 %
			Masculin	24	16	16	1	33,3 %
			Total	49	34	34	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	26	26	1	10 %
			Masculin	34	32	32	9	90 %
			Total	60	58	58	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	37	37	8	50 %
			Masculin	62	51	51	8	50 %
			Total	104	88	88	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	22	22	2	66,7 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	41	34	34	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	6	60 %
				AB	27	27	27	4	40 %
				B	13	13	13	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	58	58	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	55	41	41	6	37,5 %
				AB	41	40	40	10	62,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	104	88	88	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	29	29	3	100 %
			En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	49	34	34	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	56	56	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	60	58	58	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	99	85	85	16	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	104	88	88	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69	58	58	11
			Autres doublettes	30	26	26	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30	28	28	6
		Autres spécialités	30	30	30	4	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69,7 %	69 %	69 %	73,3 %
		Autres doublettes	30,3 %	31 %	31 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7725)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	50 %	48,3 %	48,3 %	60 %
		Autres spécialités	50 %	51,7 %	51,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes satisfaisantes et ou progression des résultats durant toute l'année.	Niveau et Évolution des résultats sur les deux années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail - capacité d'expression et d'argumentation à l'oral et à l'écrit- qualité de l'orthographe.	Résultats en français, philosophie, économie et droit... Appréciation des enseignants dans toutes les matières faisant état de ces qualités.	Très important
Savoir-être	QUALITE RELATIONNELLES Comportement, Implication, capacité d'autonomie.	Disposer de qualités relationnelles Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche Avenir. Capacité à s'investir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec le parcours scolaire de l'étudiant(e). Motivation pour intégrer cette formation.	La lettre de motivation. les appréciations des bulletins scolaires. l'appréciation du CE quant à la capacité à réussir dans cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagements citoyens -engagements associatifs pratiques sportives en club -Intérêt pour le monde digital	Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts" Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés par une commission interne composée d'enseignantes et d'un membre de la direction.

Etape 1- répartition des dossiers selon origine de formation: 3 groupes LP - LT - LG

Etape 3 étude des dossiers

Etape 4 pour chaque groupe, classement des dossiers et sélection au vu des:

appréciations: investissement dans la formation, sérieux, bonnes capacités à l'oral;

notes et évolutions des résultats

lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats à cette formation doivent soigner la rédaction de leur lettre de motivation. Elle doit faire état de leur motivation personnelle et des critères qui conduisent leur choix à réaliser un BTS NDRC.

La commission d'examen doit percevoir que leur vœu est éclairé et que des recherches d'informations sur les contenus ont été effectuées.

Toutes expériences professionnelles acquises dans le domaine du commerce, de la vente et de l'informatique sont à présenter.

Si le candidat envisage déjà un projet professionnel cohérent avec le BTS NDRC, il doit le présenter, l'argumenter et le valoriser.

C'est un critère très personnalisé et donc distinctif

Signature :

PASCAL GIRAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Joseph-Campus Aitzina