

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	59	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pour bénéficier pleinement de cette formation, l'étudiant devra :- pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. - s'intégrer dans une équipe afin de participer activement à la mise en œuvre d'un projet. - faire preuve de curiosité pour la technologie et son innovation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général : Culture générale et expression (3h), Anglais (2h), Math (3h), Sciences physiques et chimiques appliquées (4h).
- Enseignement professionnel (20h)
- Accompagnement personnalisé (2h)
- Stage en entreprise : 6 semaines
- Emploi du temps hebdomadaire établi à l'année scolaire : entre le lundi 8h et vendredi 18h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en commission pluridisciplinaire après un premier traitement algorithmique. Les résultats dans les disciplines dominantes, les notes aux épreuves certificatives comme en contrôle continu comptent parmi les facteurs discriminants. L'engagement du candidat et ses activités annexes, et plus particulièrement l'investissement de l'élève dans sa scolarité, sont des éléments primordiaux dans le choix des candidats. La commission se détermine également sur la cohérence et la sincérité du projet motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Davantage que l'excellence des résultats, la commission sera sensible à la motivation démontrée et à l'investissement par la régularité du travail et l'assiduité en classe de Terminale. Conseils : - Construire tout au long de l'année un projet motivé : s'informer, venir aux portes ouvertes... - Choisir une formation en adéquation avec ses compétences. - Etre soucieux du suivi de la procédure : la réactivité du candidat démontre son intérêt

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes de 1ère et Terminale Notes aux épreuves anticipées	Résultats sur les bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Niveau de compétences attesté par les résultats et les appréciations	Résultats et appréciations des bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus et de la capacité de travail	Très important
Savoir-être	Implication	Investissement et attitude attestés par les appréciations	Appréciations dans les bulletins qui attestent de l'implication et d'une attitude positive	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Éléments transmis dans le projet motivé renseigné par le candidat : motivation, cohérence, recherche d'informations	•Intérêt pour la formation, projet de formation motivé argumenté et personnalisé, cohérence du parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilisation	Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat	Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat	Important

Signature :

Francois-Olivier Joyet,

Proviseur de l'etablissement Lycée Saint-Cricq