

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7712)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Autres candidats	1	42	8	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	61	53	53	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	42	33	33	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	1	1	0	0 %
			Masculin	31	7	7	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	55	47	47	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	40	31	31	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	3	3	0	0 %
				AB	4	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	2	2	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	9	9	2	50 %
				AB	19	18	18	1	25 %
				B	21	20	20	1	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	10	10	1	33,3 %
				AB	16	14	14	2	66,7 %
				B	9	9	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	6	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	50	50	4	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	28	28	3	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	31	31	3
			Autres doublettes	3	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46	41	41	2
			Autres spécialités	12	10	10	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,7 %	96,9 %	96,9 %	100 %
		Autres doublettes	7,3 %	3,1 %	3,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7712)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	79,3 %	80,4 %	80,4 %	50 %
		Autres spécialités	20,7 %	19,6 %	19,6 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	- Pôle scientifique (sciences physiques et maths pour 40% - Pôle technique ou professionnel pour 40% - Pôle général (français et anglais) pour 20%	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des compétences attendues	- Maîtrise des acquis - Aptitude à la concentration - Méthodologie - Savoirs faire et compétences pratiques	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations dans les bulletins : - Autonomie - Ponctualité et assiduité mesurées par les retards et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	- Projet motivé (visites, portes ouvertes, salons et immersion) - Lettre de motivation personnalisée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	responsabilisation	- Activités scolaires en lien avec la formation demandée - Réalisation périscolaire, travail d'été ou autre dans le domaine - Engagement associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en commission pluridisciplinaire après un premier traitement algorithmique. Les résultats dans les disciplines dominantes, les notes aux épreuves certificatives comme en contrôle continu comptent parmi les facteurs discriminants. L'engagement du candidat et ses activités annexes, et plus particulièrement l'investissement de l'élève dans sa scolarité, sont des éléments primordiaux dans le choix des candidats. La commission se détermine également sur la cohérence et la sincérité du projet motivé du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

D'avantage que l'excellence des résultats, la commission sera sensible à la motivation démontrée et à l'investissement par la régularité du travail et l'assiduité en classe de Terminale. Conseils : - Construire tout au long de l'année un projet motivé : s'informer, venir aux portes ouvertes... - Choisir une formation en adéquation avec ses compétences. - Être soucieux du suivi de la procédure : la réactivité du candidat démontre son intérêt.

**Signature :**

François-Olivier Joyet,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Cricq