

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7711)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7711)	Jury par défaut	Autres candidats	7	60	60	20	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	33	33	22	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	44	44	44	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7711)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	4	2	25 %
			Masculin	52	52	16	6	75 %
			Total	60	60	20	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	31	31	20	9	100 %
			Total	33	33	22	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	38	38	38	5	100 %
			Total	44	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7711)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	8	6	0	
				AB	5	5	4	0	
				Total	14	14	11	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	31	5	4	50 %	
			AB	12	12	2	2	25 %	
			B	2	2	1	1	12,5 %	
			TB	1	1	1	1	12,5 %	
			Total	46	46	9	8	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	3	1	11,1 %
				AB	13	13	7	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	9	9	9	3	33,3 %		
				TB	2	2	1	1	11,1 %		
				Total	33	33	22	9	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	1	1	0	0 %
						Sans mention	13	13	13	1	20 %
						AB	25	25	25	4	80 %
						B	2	2	2	0	0 %
						TB	3	3	3	0	0 %
		Total	44	44	44	5	100 %				

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7711)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	8	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	17	17	3	3	37,5 %
			Scolarité étrangère	28	28	6	5	62,5 %
			Total	60	60	20	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	31	22	9	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	33	33	22	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	38	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Total	44	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7711)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des attendus	Résultats sur les bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Résultats et appréciations des bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus et de la capacité de travail	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciations dans les bulletins qui attestent de l'implication et d'une attitude positive	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	•Intérêt pour la formation, projet de formation motivé argumenté et personnalisé, cohérence du parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilisation	Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en commission pluridisciplinaire après un premier traitement algorithmique. Les résultats dans les disciplines dominantes, les notes aux épreuves certificatives comme en contrôle continu comptent parmi les facteurs discriminants. L'engagement du candidat et ses activités annexes, et plus particulièrement l'investissement de l'élève dans sa scolarité, sont des éléments primordiaux dans le choix des candidats. La commission se détermine également sur la cohérence et la sincérité du projet motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Davantage que l'excellence des résultats, la commission sera sensible à la motivation démontrée et à l'investissement par la régularité du travail et l'assiduité en classe de Terminale. Conseils : - Construire tout au long de l'année un projet motivé : s'informer, venir aux portes ouvertes... - Choisir une formation en adéquation avec ses compétences. - Etre soucieux du suivi de la procédure : la réactivité du candidat démontre son intérêt.

Signature :

Francois-Olivier Joyet,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Cricq