

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique | Jury par défaut | Autres candidats                        | 16                         | 245                      | 25   | 34  | 5                     | 29           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 22                       | 19   | 22  | 5                     | 29           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 5                          | 38                       | 32   | 36  | 5                     | 29           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Pour bénéficier pleinement de cette formation, l'étudiant devra :- pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. - s'intégrer dans une équipe afin de participer activement à la mise en œuvre d'un projet. - faire preuve de curiosité pour la technologie et son innovation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général : Culture générale et expression (2,5h), Anglais (2h), Math (3h), Physiques-chimie des procédés industriels (9h), enseignement scientifique en anglais (1h).
- Enseignement professionnel (14,5h)
- Accompagnement personnalisé (2h)
- Stage en entreprise : 12 semaines
- Emploi du temps hebdomadaire établi à l'année scolaire : entre le lundi 8h et vendredi 18h.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en commission pluridisciplinaire après un premier traitement algorithmique. Les résultats dans les disciplines dominantes, les notes aux épreuves certificatives comme en contrôle continu comptent parmi les facteurs discriminants. L'engagement du candidat et ses activités annexes, et plus particulièrement l'investissement de l'élève dans sa scolarité, sont des éléments primordiaux dans le choix des candidats. La commission se détermine également sur la cohérence et la sincérité du projet motivé du candidat

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Davantage que l'excellence des résultats, la commission sera sensible à la motivation démontrée et à l'investissement par la régularité du travail et l'assiduité en classe de Terminale. Conseils : - Construire tout au long de l'année un projet motivé : s'informer, venir aux portes ouvertes... - Choisir une formation en adéquation avec ses compétences. - Etre soucieux du suivi de la procédure : la réactivité du candidat démontre son intérêt.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Maîtrise des attendus        | Notes de 1ère et Terminale<br>Notes aux épreuves anticipées   | Résultats sur les bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus<br>Progression des moyennes               | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences acquises         | Niveau de compétences attesté par les résultats et les appréciations  | Résultats et appréciations des bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus et de la capacité de travail | Important                       |
| Savoir-être   | Implication                  | Investissement et attitude attestés par les appréciations   | Appréciations dans les bulletins qui attestent de l'implication et d'une attitude positive                             | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Construction du projet       | Éléments transmis dans le projet motivé renseigné par le candidat : motivation, cohérence, recherche d'informations | • Intérêt pour la formation, projet de formation motivé argumenté et personnalisé, cohérence du parcours               | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Responsabilisation           | Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat   | Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Michel SIEPER,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Cricq