

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)	Jury par défaut	Autres candidats	5	30	18	18	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	34	25	25	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	48	41	41	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	2	33,3 %
			Masculin	26	15	15	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	33	25	25	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	46	39	39	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	11	11	4	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	2	100 %	
			AB	2	0	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	6	6	2	50 %
				AB	9	7	7	1	25 %
				B	10	10	10	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	14	14	3	50 %
				AB	21	20	20	2	33,3 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	2	33,3 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	2	33,3 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	25	25	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	37	37	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	38	38	5
			Autres doublettes	2	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Cricq - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7710)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,7 %	95 %	95 %	83,3 %
		Autres doublettes	4,3 %	5 %	5 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats sur les bulletins de première et terminale. Le bloc scientifique et Technologique est mis en avant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Résultats et appréciations des bulletins qui attestent du niveau de maîtrise des attendus et de la capacité de travail sur la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Investissement et attitude attestés par les appréciations	appréciations dans les bulletins qui attestent de l'implication et d'une attitude positive	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet et Implication	Appréciations sur les bulletins de première et terminale; Lettre de motivation; Toutes implications dans le projet de formation (rencontres, mini-stage, renseignements sur la formation, Visioconférence...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat	Tout élément qui témoigne d'un engagement du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en commission pluridisciplinaire après un premier traitement algorithmique. Les résultats dans les disciplines dominantes, les notes aux épreuves certificatives comme en contrôle continu comptent parmi les facteurs discriminants. L'engagement du candidat et ses activités annexes, et plus particulièrement l'investissement de l'élève dans sa scolarité, sont des éléments primordiaux dans le choix des candidats. La commission se détermine également sur la cohérence et la sincérité du projet motivé du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

D'avantage que l'excellence des résultats, la commission sera sensible à la motivation démontrée et à l'investissement par la régularité du travail et l'assiduité en classe de Terminale. Conseils : - Construire tout au long de l'année un projet motivé : s'informer, venir aux portes ouvertes... - Choisir une formation en adéquation avec ses compétences. - Être soucieux du suivi de la procédure : la réactivité du candidat démontre son intérêt.

**Signature :**

François-Olivier Joyet,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Cricq