

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Cricq - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saint-Cricq - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	291	269	243	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

Pour bénéficier pleinement de cette formation, l'étudiant devra :- pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. - être capable de s'intégrer dans une équipe afin de participer activement à la mise en œuvre d'un projet. - être intéressé par la démarche scientifique.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles

Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement littéraire : Français-Philosophie (2h), Langue étrangère (2h).
- Enseignement scientifique : Math (10h), Physique - Chimie (8h), Sciences Industrielles de l'Ingénieur (7h), Informatique (2h).
- TIPE : Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (2h).
- Accompagnement Personnalisé (3h en 1^{ère}année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en commission pluridisciplinaire après un premier traitement algorithmique. Les résultats dans les disciplines dominantes, les notes aux épreuves certificatives comme en contrôle continu comptent parmi les facteurs discriminants. L'engagement du candidat et ses activités annexes, et plus particulièrement l'investissement de l'élève dans sa scolarité, sont des éléments primordiaux dans le choix des candidats. La commission se détermine également sur la cohérence et la sincérité du projet motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Davantage que l'excellence des résultats, la commission sera sensible à la motivation démontrée et à l'investissement par la régularité du travail et l'assiduité en classe de Terminale. Conseils : - Construire tout au long de l'année un projet motivé : s'informer, venir aux portes ouvertes... - Choisir une formation en adéquation avec ses compétences. - Etre soucieux du suivi de la procédure : la réactivité du candidat démontre son intérêt.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Notes et appréciations des bulletins Notes aux épreuves anticipées	notamment celles qui réfèrent au champ de formation choisi et en particulier les disciplines comme les mathématiques et la Physique Chimie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La Fiche Avenir	Appréciations	appréciations de l'équipe pédagogique et l'avis du Chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Les appréciations	Appréciations des bulletins	engagement dans la scolarité et le sérieux du travail.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé	Cohérence du projet exprimée dans une lettre de motivation sincère	projet de formation motivé, présence aux salons d'orientation, journées portes ouvertes, stage d'immersion.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Tout engagement du candidat sera valorisé.	Engagement déclaré par le candidat	Complémentaire

Signature :

Michel SIEPER,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Cricq