

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Barthou - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Barthou - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	322	254	271	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

La classe préparatoire littéraire du lycée Louis Barthou attend de ses étudiants qu'ils joignent à de bons résultats dans les disciplines enseignées une authentique curiosité intellectuelle qui les fera s'ouvrir notamment à la vie culturelle locale. Par ailleurs, il est souhaitable qu'ils aient des dispositions pour le travail en commun, afin de progresser plus sûrement mais aussi de participer aux activités collectives telles que le journal de l'hypokhâgne et de la khâgne

(<https://www.lyceelouisbarthou.fr/informations/c/0/i/53751346/sortie-du-1er-numero-du-tout-nouveau-journal-des-prepas-litteraires-l-litteration>)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire littéraire (hypokhâgne et khâgne) s'adresse à des bacheliers de toutes spécialités.

Les matières enseignées étant principalement des matières de tronc commun, la classe préparatoire littéraire recrute des élèves ayant passé un bac général, quelles que soient les spécialités suivies. Elle est cependant la poursuite logique de plusieurs spécialités : « Humanités, littérature et philosophie » ; « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » ; « Langues, littératures et cultures étrangères » ; « Littérature, langues et cultures de l'Antiquité » ; « Arts ».

Matières enseignées en hypokhâgne: Français (5h), Philosophie (4h), Histoire (5h), Latin (4h), Grec (4h), Anglais (4h), Espagnol (4h), Géographie (2h) Culture antique (1h), EPS (1h).

Le latin et le grec peuvent l'un et l'autre être commencés en hypokhâgne. Les langues obligatoires sont ou bien deux langues vivantes et une langue ancienne, ou bien une langue vivante et deux langues anciennes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chacun des dossiers a été étudié par l'ensemble des professeurs, de manière à parvenir à un classement général fondé sur les éléments suivants :

- les moyennes obtenues en Terminale dans les matières pertinentes pour notre enseignement
- la motivation des candidats pour la CPGE demandée
- les appréciations, l'engagement dans la formation suivie actuellement
- la capacité de travail des candidats, telle qu'elle ressort de leur dossier
- l'intérêt manifesté pour les domaines de la CPGE littéraire par leur choix de spécialités.

Ainsi, de manière plus exactement chiffrée, nous avons ramené les critères au barème suivant:

- Moyenne de Philosophie =10%
 - Moyenne d'Histoire-Géographie en Terminale =10%
 - Moyenne de LVA en Tle =10%
 - Moyenne de LVB en Tle =10%
 - Résultats des épreuves anticipées de français =20% (moyenne de l'écrit, à coefficient 2, et de l'oral à coefficient 1)
 - Résultats à l'examen terminal des spécialités (HLP, HGGSP, LLCR anglais ou espagnol, LLCA, Arts) =20% (Remarque: Nous avons introduit la moyenne d'option latin ou grec, comme note de spécialité littéraire s'il en manquait, ou en remplacement de la moins bonne s'il y en avait déjà deux.)
 - Motivation pour la formation =10%
 - Appréciations relatives aux capacités de travail et à l'engagement dans la formation actuelle suivie =10%
- Total =100% L'examen a ainsi donné ainsi lieu à une moyenne générale calculée par le tableur et qui a permis le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de soigner particulièrement la lettre présentant les raisons de leurs vœux. La commission d'examen des vœux a besoin d'être convaincue que la demande d'entrée en classe préparatoire repose sur une authentique connaissance de la nature de la formation. Il est également important que la demande de formation dans tel établissement précis ait son explication. Une classe préparatoire littéraire est une formation qui ouvre certes sur un large éventail de poursuites d'études au bout de deux ans. Les candidats à une classe préparatoire doivent cependant vérifier que leur vœu est bien en cohérence avec l'avenir qu'ils souhaitent. À titre d'exemple, la classe préparatoire est également une voie d'accès possible aux écoles de commerce et à certains instituts de sciences politiques. Toutefois, elle ne constitue pas en elle-même et par nature une prépa commerciale ni une prépa Sciences Po. Un étudiant de classe préparatoire littéraire doit avoir le goût des matières littéraires, et savoir que c'est son travail dans ces matières qui lui donnera éventuellement accès à certaines formations de nature différente. Bien évidemment, la classe préparatoire littéraire reste la voie de prédilection pour l'intégration de grandes écoles littéraires, de traduction et d'interprétariat, etc., ou encore pour une poursuite d'études universitaires en licence 3 et master dans les meilleures conditions, grâce aux acquis typiques de la CPGE (méthodologies, étendue des disciplines étudiées...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et de Terminale	.	Résultats et appréciations dans les matières concernées (histoire-géographie, philosophie, français, langues vivantes et anciennes, spécialités liées à ces disciplines), appréciation générale.	Essentiel
	Epreuves anticipées de français.	.	Résultats.	Essentiel
	Notes de spécialités en rapport avec la formation et notes d'option latin ou grec.	.	Résultats.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	.	Cohérence entre le projet et la formation demandée (connaissance des débouchés de la CPGE littéraire), connaissance des spécificités locales (CPGE A/L-Ulm), caractère personnel du projet.	Important

	Cohérence entre le parcours suivi au lycée et la formation demandée.	.	Valorisation des spécialités en rapport avec les disciplines enseignées en CPGE littéraire et avec les arts.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques littéraires et artistiques.	.	Activité d'écriture, pratique d'un art, etc.	Complémentaire
	Participation à des projets collectifs liés à la culture.	.	Participation à des jurys de prix (prix littéraires, Prix lycéen du livre de philosophie...), au dispositif Ambassadeurs en herbe, à des ateliers journalistiques ou radiophoniques, etc.	Complémentaire

Signature :

ERIC ROTTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Barthou