

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Barthou - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Barthou - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1006	523	555	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Les attendus nationaux correspondent aux attendus du lycée Barthou.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire BCPST s'adresse aux bacheliers ayant suivi des spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT ou Biologie-Écologie).

C'est une formation scientifique généraliste en Mathématiques (8h), Physique-Chimie (7h), Biologie et Sciences de la Terre (8h) qui permet d'accéder notamment aux écoles d'ingénieurs dans les domaines de l'agronomie, des géosciences, de l'environnement, des biotechnologies et aux écoles vétérinaires.

Les enseignements de sciences offrent une part importante aux Travaux Pratiques et Travaux Dirigés (11h par semaine).

Un tiers de l'emploi du temps est consacré aux lettres, aux langues vivantes (LV1 anglais obligatoire), à la géographie et à l'EPS.

Les TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) constituent un exercice d'initiative à la recherche scientifique. Il permet de confronter ses compétences scientifiques à un objet d'étude concret et personnel ; mais également de développer l'autonomie, la créativité et le travail en groupe.

[Plus d'informations sur la BCPST : cliquez ici.](#)

2.14.0.0

2.14.0.0

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont étudiés en quatre étapes :

- étape 1 : étude de chaque candidature pour vérifier que le parcours suivi par le candidat est cohérent avec les attentes de la filière ;
- étape 2 : pré-classement automatique des candidats basé sur le calcul d'une moyenne arithmétique (80 % du score global) ;
- étape 3 : lecture humaine complète des dossiers (bulletins, projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt) et attribution manuelle d'un score de cohérence du projet de formation par rapport à la filière (20 % du score global) ;
- étape 4 : établissement d'un classement basé sur le score obtenu aux deux étapes précédentes.

La moyenne calculée à l'étape 2 prend en compte :

- les moyennes arithmétiques des notes obtenues en Mathématiques en classe de première et en classe de terminale si l'enseignement de spécialité a été suivi ainsi que, le cas échéant, la note obtenue au baccalauréat lors des épreuves anticipées (25 % du score global)
- les moyennes arithmétiques des notes obtenues en Physique-Chimie en classe de première et en classe de terminale si l'enseignement de spécialité a été suivi ainsi que, le cas échéant, la note obtenue au baccalauréat lors des épreuves anticipées (25 % du score global)
- les moyennes arithmétiques des notes obtenues en Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie-Ecologie) en classe de première et en classe de terminale si l'enseignement de spécialité a été suivi ainsi que, le cas échéant, la note obtenue au baccalauréat lors des épreuves anticipées (25 % du score global)
- les moyennes arithmétiques des notes obtenues en Anglais en classe de première et de terminale, en Français en classe de première, en Philosophie en classe de terminale ainsi que des notes obtenues en Français (écrit et oral) au baccalauréat lors des épreuves anticipées (25 % du score global)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 se caractérise par un nombre constant du nombre total de candidatures avec 1046 dossiers (1041 en 2022) dont 1017 en cohérence avec la filière (pour rappel seuls les candidats ayant suivi un baccalauréat général peuvent s'inscrire en CPGE BCPST). Nous avons classé 560 candidats (550 en 2022) et le rang du dernier admis est 552 (545 en 2022).

Il est conseillé aux candidats, en particulier ceux de l'enseignement supérieur en réorientation de fournir le plus d'éléments concrets possibles à la commission (notamment dans le projet motivé) concernant leur parcours d'études post-bac et les éléments qui les motivent à se réorienter dans une voie "ingénieur" comme la CPGE BCPST.

A noter que les dossiers des candidats n'ayant pas suivi en première les trois enseignements scientifiques requis pour la filière (présence de Mathématiques mais absence de Physique-Chimie OU de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de première et de terminale) ont été examinés avec soin et quelques dossiers ont été retenus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de Première et Terminale	Résultats obtenus en Première et en Terminale dans les disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie-Écologie), Anglais, Français, Philosophie. Pour les candidats en réorientation : les résultats obtenus lors des deux dernières années d'enseignement.	Notes, rang, progression.	Essentiel
	Résultats obtenus au baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent (pour les bacheliers des sessions 2022 et précédentes).	Notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités scientifiques et littéraires.	Appréciations des professeurs dans TOUTES les disciplines.	Autonomie, maîtrise des méthodes de travail.	Très important
Savoir-être	Curiosité, autonomie, sérieux et attitude face au travail.	Appréciations des bulletins, fiche avenir.	Curiosité, autonomie, sérieux et attitude face au travail.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel, cohérence avec la formation proposée en BCPST	Projet motivé, fiche avenir.	Cohérence du projet de formation avec la filière BCPST et ses débouchés.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, engagement et motivation.	Projet motivé, activités et centres d'intérêt.	Autonomie, curiosité, capacité d'adaptation.	Complémentaire
---	--------------------------------------	--	--	----------------

Signature :

ERIC ROTTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Barthou