

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Barthou - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Barthou - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1248	664	757	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La formation dispensée en MPSI est destinée aux bacheliers de la voie générale qui ont suivi l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale et l'enseignement de spécialité physique-chimie ou l'enseignement de spécialité sciences industrielles de l'ingénieur (SII) qui comprend également un enseignement de physique (2h). L'enseignement optionnel "mathématiques expertes" n'est pas obligatoire, mais il ne peut qu'être recommandé aux candidats qui envisagent de poursuivre en classe de deuxième année MP. Les candidats ayant suivi les enseignements de spécialités mathématiques, physique-chimie et NSI en première, puis mathématiques et NSI en terminale peuvent également postuler pour une poursuite en MP option informatique.

La classe de MPSI propose des contenus plus abstraits que la classe de PCSI. Elle convient donc plus particulièrement à ceux qui ont le goût des études théoriques. L'horaire de mathématiques est ainsi de 12h par semaine contre 10h en PCSI, avec un programme légèrement plus important.

La classe prépa MPSI du Lycée Louis-Barthou propose l'option informatique (qui n'est pas proposée dans toutes les classes MPSI). Les étudiants qui choisissent cette option au terme du 1er semestre suivent des cours renforcés d'informatique et ne suivent plus de cours de sciences industrielles; ils passent les épreuves correspondantes lors des concours.

Les étudiants ayant suivi cette option peuvent en particulier présenter le concours "informatique" des Ecoles Normales Supérieures ; ces écoles offrent une voie privilégiée pour devenir enseignant-chercheur.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés de manière similaire à celle qui prévaut en classe de Terminale. Les professeurs alternent cours magistraux, séances d'exercices, travaux dirigés en salles informatique, interrogations écrites, etc.. Des travaux pratiques de physique (TP) sont organisés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Concernant les étudiants en Terminale au moment de leur inscription sur parcoursup : L'ensemble des dossiers est pré-classé à l'aide d'un traitement algorithmique selon les règles suivantes :

Les notes utilisées sont celles des bulletins de première et de terminale, ainsi que celles des épreuves du bac (première et terminale).

Les notes du bulletin prises en compte sont : les notes des 3 spécialités de première, et des deux spécialités de terminale. Les notes de français de première, de philosophie de terminale, ainsi que l'anglais (première et terminale).

Les notes de bac sont celles des épreuves anticipées de français (écrit et oral) et celles de spécialité (terminale).

Une moyenne est établie à partir de ces notes, avec des coefficients empruntés aux principaux concours, de manière à former une note unique.

Selon les couples de spécialités conservées en Terminale, ainsi que celle de première abandonnée en terminale, sont associés un coefficient. Ce coefficient multiplie la note précédente. Il favorise en particulier les choix {maths/physique}, puis {maths/SI} de terminale, et favorisent également dans une moindre mesure le choix d'une troisième spécialité de première SI ou NSI, devant tout autre choix.

L'option Maths expertes, si elle est choisie, vient s'ajouter à la note finale et constitue un bonus.

Une fois terminé ce traitement algorithmique, tous les dossiers sont examinés individuellement par une équipe d'enseignants. La lecture attentive des bulletins et du projet de formation motivé peut amener à modifier, dans une mesure modérée, le pré-classement issu de l'algorithme.

Concernant les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur au moment de leur inscription sur parcoursup : Les dossiers sont étudiés à part, en tenant compte à la fois des bulletins de première et de terminale, et ceux de la formation en cours. En plus des notes, la cohérence du projet est un critère important. Ces dossiers sont répartis dans le classement des étudiants de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les matières enseignées sont les mathématiques, les sciences physiques et la chimie, les sciences de l'ingénieur, le français et une LV1 (Anglais ou Espagnol).

Les couples de spécialités (mathématiques / physique-chimie) ainsi que (mathématiques / Sciences de l'ingénieur) sont très favorisés du point de vue des coefficients du classement. Le couple de spécialités maths/NSI en terminale est également possible, dans une moindre mesure.

Il est conseillé de ne négliger aucune discipline, en particulier les langues et le français, dont les coefficients aux concours ne sont pas négligeables.

L'option « maths expertes » constitue un bonus avantageux et est vivement recommandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et en sciences physiques	Bon niveau en mathématiques et en sciences physique ou en sciences de l'ingénieur.	Sont pris en compte les notes et rangs dans la classe pour l'année de Terminale, mais aussi , à un degré moindre, pour l'année de première.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Niveau correct à bon en français, à l'écrit comme à l'oral.	Résultats du baccalauréat	Important
	Niveau en langues vivantes, en particulier l'anglais.	Niveau correct à bon en anglais, à l'écrit comme à l'oral.	Sont pris en compte les notes et rangs dans la classe pour l'année de Terminale, mais aussi , à un degré moindre, pour l'année de première.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail	Autonomie et sérieux dans le travail.	Appréciations du bulletin scolaire de l'année en cours.	Important
Savoir-être	Comportement.	Capacité d'attention en classe.	Sont pris en compte des appréciations des professeurs relativement à des problèmes de comportement dans la classe peu compatibles avec une poursuite d'études en CPGE (bavardage, manque d'attention en	Complémentaire

			classe, etc...)	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Goût pour les disciplines scientifiques et projet cohérent avec la formation demandée.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires.	Toute activité extérieure au lycée en lien avec la formation demandée (olympiades, ateliers scientifique,...)	Certaines activités extra-scolaires (sportives, culturelles,...) du candidat peuvent confirmer des aptitudes attendues pour cette formation (ténacité, engagement, capacité à gérer des situations de stress...).	Complémentaire

Signature :

ERIC ROTTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Barthou