

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Fébus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Fébus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	299	18	34	13	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	93	63	80	13	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	134	70	102	13	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Faire preuve de motivation pour la formation envisagée

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conforme aux programmes nationaux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés selon les deux critères suivants :

- l'examen des résultats scolaires sur la classe de première et de terminale ainsi que les résultats obtenus aux examens
- l'examen du dossier de chaque élève selon des critères comme la cohérence du projet, la lettre de motivation, les avis émis par le conseil de classe du second trimestre...

La commission d'examen des vœux a donc pris en compte l'ensemble de ces critères pour proposer une liste de classement des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de voeux portent sur des candidatures irréalistes en terme de cohérence du parcours : le BTS MCO demande à :

- soit avoir des bases dans le commerce, le management et la gestion,
- soit à montrer une capacité réelle à s'adapter et à raccrocher les compétences et connaissances déjà acquises aux exigences de cette formation.

Enfin, nombre de candidats n'ont pas pris en compte le fait que la ville ne dispose pas de logements universitaires et que l'établissement ne propose pas de places en internat pour les étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats scolaires dans les disciplines générales et/ou professionnelles selon le Bac d'origine du candida	Bulletins scolaires de 1ere et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des bases en Gestion, Management et Commerce	Formation d'origine cohérente avec le BTS MCO	Formation d'origine du candidat	Important
Savoir-être	Savoir être	Bulletins scolaires et appréciation du conseil de classe	Savoir être dans les établissements précédents	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de l'élève	Cohérence du parcours, du projet, motivation de l'élève	Projet de l'élève par rapport à son parcours (motivation, connaissance de la formation et débouchés, projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Capacité à s'investir dans des projets autres que la formation	Tout élément porté à la connaissance de la commission d'examen des vœux	Complémentaire

Signature :

Laurent TOURNEUR,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Fébus