Rapport public Parcoursup session 2025

LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)	Jury par défaut	Autres candidats	6	148	96	96	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	70	59	59	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	186	149	134	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	47	47	4	57,1 %
			Masculin	78	49	49	3	42,9 %
			Total	**148**	**96**	**96**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	38	38	6	50 %
			Masculin	29	21	21	6	50 %
			Total	**70**	**59**	**59**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	74	67	61	6	30 %
			Masculin	112	82	73	14	70 %
			Total	**186**	**149**	**134**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	44	44	44	3	60 %
				AB	36	35	35	2	40 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**95**	**94**	**94**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	2	2	2	100 %
				AB	12	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				Total	**53**	**2**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	25	22	22	6	50 %
				B	21	21	21	2	16,7 %
				TB	8	8	8	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**70**	**59**	**59**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	79	54	43	7	35 %
				AB	77	72	68	13	65 %
				B	21	20	20	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**186**	**149**	**134**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	61	61	2	28,6 %
			En réorientation	24	22	22	2	28,6 %
			Non scolarisés	29	10	10	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	33	2	2	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**148**	**96**	**96**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	53	53	11	91,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	8,3 %
			Total	**70**	**59**	**59**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	160	131	118	18	90 %
			En réorientation	12	10	9	1	5 %
			Non scolarisés	14	8	7	1	5 %
			Total	**186**	**149**	**134**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	121	97	89	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41	31	28	2
			Autres doublettes	21	19	16	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
LPO Louis De Foix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7701)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,1 %	66 %	66,9 %	80 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,4 %	21,1 %	21,1 %	10 %
		Autres doublettes	11,5 %	12,9 %	12 %	10 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de première et de terminale, résultats au baccalauréat de Français, résultats aux épreuves anticipées, résultats de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Avis de la fiche avenir, aptitude au travail collaboratif sur un projet, capacité d'analyse et de synthèse, méthode de travail.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, implication dans sa formation, autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis de la fiche avenir, cohérence du projet de formation, motivation, expériences professionnelles. Préparation active de son orientation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités, centre d'intérêts, implication dans le tissu associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats très faibles dans certains EDS importantes pour la voie envisagée.
Les appréciations des professeurs démontrant un manque total d'investissement, un manque de travail dans ces EDS.
La comportement fortement perturbateur dans la formation précédente est également pris en compte et peut-être rédhibitoire.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Utilisation de l'Outil d'Aide à la Décision permettant une note globale combinant une évaluation quantitative et qualitative. Les candidats ont été classés après étude de ces données quantitatives et qualitatives figurant dans leurs dossiers. L'évaluation quantitative tient compte des notes de 1ère, Terminale et des éléments de la Fiche Avenir. Quant à l'évaluation qualitative, la commission a particulièrement étudié le projet motivé du candidat, la cohérence de ce projet avec les attendus de la formation, le parcours de formation antérieur du candidat ainsi que tout autre donnée fournie par le candidat pour étayer sa candidature (centres d'intérêt...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien étudier les attendus de la formation, de se renseigner en amont en participant à des événements leur permettant d'appréhender la formation envisagée (Salon, stage d'immersion, rencontre avec les équipes pédagogiques...), d'appréhender les 2 voies de préparation (statut scolaire et apprentissage)... de manière à faire un choix réfléchi et en adéquation avec leurs compétences et les activités professionnelles souhaitées.

Signature :
Farah BENZAIDI,
Chef d'établissement de l'établissement LPO Louis De Foix