Rapport public Parcoursup session 2025

LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)	Jury par défaut	Autres candidats	2	22	22	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	45	45	25	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	46	46	46	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	0	0	0 %
			Masculin	15	15	8	1	100 %
			Total	**22**	**22**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	44	44	24	12	100 %
			Total	**45**	**45**	**25**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	1	14,3 %
			Masculin	40	40	40	6	85,7 %
			Total	**46**	**46**	**46**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	6	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	**10**	**10**	**8**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	9	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	**12**	**12**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	8	5	41,7 %
				AB	17	17	7	5	41,7 %
				B	9	9	7	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	8,3 %
				Total	**45**	**45**	**25**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	5	71,4 %
				AB	15	15	15	1	14,3 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				Total	**46**	**46**	**46**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	6	1	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	8	0	0	0 %
			Total	**22**	**22**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	25	12	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	**45**	**45**	**25**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	44	44	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	**46**	**46**	**46**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	44	44	6
			Autres doublettes	1	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
LPO Louis De Foix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7696)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,8 %	97,8 %	97,8 %	85,7 %
		Autres doublettes	2,2 %	2,2 %	2,2 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Niveau scolaire atteint en fin de parcours précédent.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie (projets individuels à réaliser)	Très important
Savoir-être	Savoir être	Prise en compte de l'assiduité et de la ponctualité - Investissement scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence	Cohérence d'orientation et projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement personnel, citoyen et scolaire (vie de l'établissement)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'assiduité prononcé dans la formation
Comportement inadapté, irrespectueux.
Résultats très insuffisants dans les enseignements de spécialité.
Appréciations des professeurs et du conseil de classe dépréciatives

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

classement en fonction des critères :
- resultats scolaires
- cohérence de la demande vis a vis de la formation
- interet pour la formation
- savoir etre - attitude, comportement, assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien étudier les attendus de la formation, de se renseigner en amont en participant à des événements leur permettant d'appréhender la formation envisagée (Salon, stage d'immersion, rencontre avec les équipes pédagogiques...), d'appréhender les 2 voies de préparation (statut scolaire et apprentissage)... de manière à faire un choix réfléchi et en adéquation avec leurs compétences et les activités professionnelles souhaitées.

Signature :
Farah BENZAIDI,
Chef d'établissement de l'établissement LPO Louis De Foix