

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Cantau - BTS - Production - Management économique de la construction

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Cantau - BTS - Production - Management économique de la construction	Jury par défaut	Autres candidats	2	76	7	8	17	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	81	36	42	17	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	90	42	53	17	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant en BTS MEC sera amené à effectuer les activités professionnelles suivantes :

- La description technique des ouvrages à construire ;
- La quantification et l'estimation du coût des ouvrages, du coût global ;
- L'étude de prix détaillée des travaux (le chiffrage) ;
- La formalisation d'une offre de prix, l'élaboration du mémoire technique ;
- La comparaison et l'analyse des offres de prix des entreprises ;
- L'établissement du bilan carbone d'un bâtiment ;
- L'analyse financière de l'opération de construction.

Le technicien supérieur « Management Économique de la Construction » peut également exercer les activités suivantes :

- Le relevé d'ouvrages existants ;
- L'assistance technique et financière auprès du maître d'ouvrage ;
- Le suivi technique, financier et administratif d'une opération de construction ;
- L'ordonnancement, la planification et la coordination des travaux.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés et classés par groupes (baccalauréat professionnel, baccalauréat technologique , baccalauréat autre que technologique et professionnel) selon les critères suivants :

-résultats arithmétiques

- régularité dans le travail, autonomie, assiduité
- présence d'un projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats de :

- soigner la lettre de motivation,
- Mettre en évidence la connaissance de la formation et les prises de contact avec l'établissement,
- montrer l'intérêt pour la formation
- avoir un avis très favorable ou favorable pour la poursuite d'étude en BTS

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale	résultats en enseignement général, résultats en enseignement technologique ou professionnel	notes de français, notes de mathématiques, notes en physique, notes en enseignement technologique ou professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir-être	attitude au travail, assiduité	implication, motivation, sérieux, nombre d'absences non justifiées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	connaissance du contenu de la formation, intérêt pour la formation	connaissance de l'établissement, contact professionnel, expériences professionnelles (stages, travail saisonnier, mini-stages)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pascal MERCIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Cantau