

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	2	173	11	13	10	56
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	69	52	66	10	56
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	53	39	52	10	56

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplômé d'un BTS Fluides Energies Domotique option A (Génie Climatique et Fluidique) est au cœur des métiers liés à l'énergie des bâtiments, ce sont les métiers : Du chauffage, Des installations sanitaires, De la ventilation et du traitement d'air, Des énergies renouvelables, De la climatisation. Pleinement inscrit dans la transition énergétique actuelle, le technicien Fluides Energies Domotique option A s'occupe des installations assurant le confort thermique des usagers d'un bâtiment, et est responsable des installations sanitaires dans les bâtiments ( réseaux d'eau chaude, traitement d'eau, réseaux hospitaliers, ...).

Présentation sur le site du lycée Cantau : <https://www.lycee-cantau.fr/formations-post-bac/bts-fluides-energies-domotique-fed-option-a/>

Quels métiers exerce un technicien supérieur Fluides Energies Domotique option A ? Il est installateur chauffagiste, ou biengrossiste, commercial dans le domaine du CVC (Chauffage, Ventilation, Climatisation), représentant des fabricants de matériels. Il peut aussi être technicien debureau d'études thermiques, assistant en maîtrise d'ouvrage : il dimensionne les installations de chauffage, choisit le système à réaliser, représente les installations, travaille sur logiciel BIM (modélisation 3D). Il est aussi celui qui est au cœur de la conduite et de la maintenance des installations thermiques. Il peut être metteur au point, chargé du dépannage, de la rénovation... Il réalise des mesures et des réglages d'installation, et propose des améliorations au client en vue de diminuer sa facture. Avec plus d'expérience, il a des fonctions d'encadrement : chargé d'affaires, responsable de PME, responsable de services technique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous recommandons aux candidats de se présenter avec un dossier scolaire :

- Exempt de reproches sur l'assiduité,
  - Mettant en évidence leur implication
  - Mettant en évidence un comportement volontaire et responsable
  - Avec des résultats homogènes dans l'ensemble des matières.
- Nous recommandons aux candidats de se présenter avec un dossier scolaire :

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats à cette formation de mettre en évidence dans la lettre de motivation qui sera personnelle et bien renseignée.

# sa connaissance des contenus de formation de ce BTS,

# son intérêt pour les différents domaines d'étude de ce BTS,

# ses expériences professionnelles déjà acquises dans le secteur d'activité de ce BTS ou dans les autres secteurs industriels dans le cas d'une réorientation,

# ses éventuels contacts professionnels dans le secteur d'activité du chauffage et de la ventilation,

# ses prises de contact avec l'établissement (journées portes ouvertes, salons, etc...) pour se renseigner sur la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale	résultats en enseignement général, résultats en enseignement technologique ou professionnel	notes en français, en mathématiques, en physique chimie, en enseignement technologique ou professionnel et en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir être	attitude au travail, assiduité	- implication, motivation, sérieux, assiduité - concentration respect - absences dûment justifiées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	connaissance du contenu de formation, intérêt pour la formation	- Connaissance et ou visite du lycée Cantau - Parcours professionnels, connaissances et expériences du métier visé dans le domaine du CVC (Chauffage Ventilation Climatisation) (stages, mini-stages, emploi saisonnier...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pascal MERCIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Cantau