

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Cantau - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Cantau - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	2	292	14	21	11	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	73	61	70	11	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	176	68	139	11	53

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement technologique et professionnel :

- Sciences de l'ingénieur (Etudes thermiques, mécaniques, acoustiques, ...).
- Technologies des enveloppes (Ensembles vitrés, bardage, couverture, étanchéité).
- Conception et réalisation d'un projet (Etudes de cas réels).
- Préparation et suivi économique d'un chantier (Etudes de cas réels).
  - Implantation et contrôles (Sous forme de travaux pratiques).
  - Utilisation d'outils numériques (DAO, BIM, logiciels professionnels, ...).

Enseignement Général :

- Français.
  - Mathématiques.
- Sciences physiques.
  - Anglais.

Durée de la formation : 2 ans dont 10 semaines en entreprise.

Régime des études ; Externe, 1/2 pensionnaire ou interne.

Possibilité de stage à l'étranger d'une durée de 12 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés et classés par groupes (baccalauréat professionnel, baccalauréat technologique , baccalauréat autre que

technologique et professionnel) selon les critères suivants :

- moyennes arithmétiques
- régularité et sérieux dans le travail
- savoir être (assiduité, comportement)
- présence d'un projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats à cette formation de mettre en évidence dans la lettre de motivation qui sera personnelle et bien renseignée.

# sa connaissance des contenus de formation de ce BTS,

# son intérêt pour les différents domaines d'étude de ce BTS,

# ses expériences professionnelles déjà acquises dans le secteur d'activité de ce BTS ou dans les autres secteurs industriels dans le cas d'une réorientation,

# ses prises de contact avec l'établissement (journées portes ouvertes, salons, etc...) pour se renseigner sur la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale	résultats dans les matières scientifiques, résultats en français, résultats en enseignement technologique ou professionnel	notes en français, notes en mathématiques, notes en physique, notes en enseignement technologique ou professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir être	attitude au travail, assiduité	implication, motivation, sérieux, régularité, nombre d'absences non justifiées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	présence d'un projet professionnel	connaissance de la formation, description du projet, connaissance de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Päscal MERCIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Cantau