

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)	Jury par défaut	Autres candidats	4	41	35	35	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	53	45	45	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	66	56	35	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	3	50 %
			Masculin	35	31	31	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	2	66,7 %
			Masculin	48	40	40	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	59	49	28	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	22	22	5	83,3 %
				AB	7	7	7	1	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	17	17	2	66,7 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	34	25	14	3	60 %
				AB	23	22	14	1	20 %
				B	8	8	6	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	28	28	6	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	43	43	3	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	47	30	5	100 %
			En réorientation	9	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59	52	34	5
		Autres doublettes		6	4	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7680)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,8 %	92,9 %	97,1 %	100 %
		Autres doublettes	9,2 %	7,1 %	2,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement scientifiques	moyennes des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en enseignement scientifiques	Résultats en enseignement scientifiques	Très important
	Résultats en enseignements littéraires	Moyennes des bulletins de 1ère et terminale	Important
	Enseignements technologiques ou professionnels	Moyennes des bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultats en globalités	Notamment dans les matières permettant d'acquérir les compétences signalées dans les attendus : math / physique / anglais / français / technologie (ou SI ou ETT ou équivalent selon la série d'origine), résultats par rapport à ceux de la classe, niveau de la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Appréciations	appréciations des bulletins : Obligations scolaires liées au savoir être et comportement : assiduité et ponctualité - motivation - travail personnel - rigueur	Essentiel
	Autonomie et capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication dans le projet construit et motivé (participation au forum Infosup, aux portes ouvertes, aux mini stages de découverte, demande d'information, ou toute autre démarche significative - à signaler dans le CV et la fiche de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tout profils marqués par des problèmes d'attitude et de comportement, et/ou par un niveau scientifique présentant les lacunes trop notables, et/ou un cursus trop lointain.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants des disciplines techniques et des disciplines générales. La commission tient comptes des notes des bulletins de première et terminale (ou de la formation antérieure). Selon les sections d'origines, il s'agit des matières suivantes : mathématiques, sciences physiques, chimie, sciences de la vie et de la terre, français, langue vivante, enseignements technologiques et professionnels. La fiche avenir est utilisée pour le recrutement (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir). Les appréciations des bulletins sont lues et évaluées. Les mauvais comportements (manque de travail, bavardages, retards, manque d'assiduité...) sont pris en compte. La motivation exprimée notamment dans le projet de formation (lettre de motivation) du candidat est évaluée pour connaître la cohérence de la poursuite d'étude avec le projet professionnel du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de soigner leur projet de formation (lettre de motivation) et de l'adapter à la formation demandée. Les lettres impersonnelles copiées collées ne sont pas appréciées. L'aptitude au travail en équipe est appréciée. Les matières générales (mathématiques, sciences physiques et chimiques, anglais, culture générale) sont une grande partie de la réussite à l'examen du BTS (environ 35 % du poids total des matières). Il s'agit donc de ne pas les avoir négligées pendant sa scolarité antérieure.

**Signature :**

AGNES COUTARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Pierre-Joël Bonté