

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat	Jury par défaut	Autres candidats	5	66	19	25	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	66	21	35	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	68	17	32	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

NB : la commission d'admission comporte des professeurs d'enseignement général littéraire, la qualité de rédaction est prise en compte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée de la formation : 2ans

Horaires hebdomadaires 33h dont 22h d'enseignements technologiques. 2 stages en entreprise en première année : un de 2 semaines au premier trimestre / un de 8 semaines en fin d'année.

Contenus et objectifs :

Etudes techniques, étude de prix (métré, chiffrage, bon commande, devis client...) bureau d'étude, projets BIM, conception de projet sur logiciel 3D, plan exécution, dessins de détails, plans architectures, dimensionnement des structures bois, fabrication en atelier, préparation de chantier, pose, conduite et gestion du chantier,

Champs d'intervention :

Maison et bâtiment ossature bois, maison et bâtiment basse consommation, passive ou à énergie positive, la charpente traditionnelle et industrielle, les bâtiments et ouvrages en lamellé collé, RT 2020, projets BIM...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants des disciplines techniques et des disciplines générales. La commission tient comptes des notes des bulletins de première et terminale (ou de la formation antérieure). Selon les sections d'origines, il s'agit des matières suivantes : mathématiques, sciences physiques, chimie, sciences de la vie et de la terre, français, langue vivante, enseignements technologiques et professionnels. La fiche avenir est utilisée pour le recrutement (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir). Les appréciations des bulletins sont lues et évaluées. Les mauvais comportements (manque de travail, bavardages, retards, manque d'assiduité...) sont pris en compte. La motivation exprimée notamment dans le projet de formation (lettre de motivation) du candidat est évaluée pour connaître la cohérence de la poursuite d'étude avec le projet professionnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de soigner leur projet de formation (lettre de motivation) et de l'adapter à la formation demandée. Les lettres impersonnelles copiées collées ne sont pas appréciées. L'aptitude au travail en équipe est appréciée. Les matières générales (mathématiques, sciences physiques et chimiques, anglais, culture générale) sont une grande partie de la réussite à l'examen du BTS (environ 35 % du poids total des matières). Il s'agit donc de ne pas les avoir négligées pendant sa scolarité antérieure.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignement scientifiques	Mathématiques	moyennes des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en enseignement scientifiques	Sciences physiques et chimiques (et Sciences et vie de la terre)	Résultats en enseignement scientifiques	Très important
	Résultats en enseignements littéraires	Enseignements littéraires	Moyennes des bulletins de 1ère et terminale	Important
	Enseignements technologiques ou professionnels	Selon formation d'origine	Moyennes des bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultats en globalités	Selon formation d'origine	Notamment dans les matières permettant d'acquérir les compétences signalées dans les attendus : math /physique / anglais / français / technologie (ou SI ou ETT ou équivalent selon la série d'origine), résultats par rapport à ceux de la classe, niveau de la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Appréciations	Assiduité, implication, concentration, capacité à réussir	appréciations des bulletins : Obligations scolaires liées au savoir être et comportement : assiduité et ponctualité - motivation - travail personnel - rigueur	Essentiel
	Autonomie et capacité à s'investir	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	Capacité à s'investir	fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et implication I	Implication dans le projet (par exemple participation au forum Infosup, aux portes ouvertes, aux mini stages de découverte, demande d'information à l'établissement, ou toute autre démarche significative d'un projet construit et motivé - éléments à signaler dans le CV demandé et la fiche de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

AGNES COUTARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté