

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	18	427	86	158	9	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	67	41	57	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Compétences en mathématiques (vecteurs et projection dans un repère, trigonométrie, fractions, résolution d'équations du premier et second degré).

Compétences dans les conversions d'unités.

Travail en équipe, curiosité et autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée de la formation : 2 ans

8 semaines de stage en entreprise en fin de première année

Horaire hebdomadaire : 34 heures dont 20 heures d'enseignements technologiques

Contenu technologique :

Etudes mécaniques et technologie des ouvrages (ponts, routes, réseaux, fondations, murs de soutènement, ouvrages maritimes, tunnels, barrages...)

Préparation de chantier (moyens humains, matériels, matériaux, budgets, planifications, méthodes...)

Conduite de chantiers de travaux publics sous forme de projets.

Laboratoire (étude des sols, des matériaux, des bétons, des bitumes ...)

Topographie (lever de points, altimétrie, implantation...)

Culture générale, mathématiques, physique-chimie, anglais, économie, droit..

Nota : Il n'y a pas d'atelier en BTS, la partie purement professionnelle et chantier étant réservée à la période de stage en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil aide à la décision de la plateforme Parcoursup avec traitement algorithmique.

Une analyse des dossiers notamment des appréciations dans chaque matière a permis d'affiner le classement du traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers complets permettent de répondre aux critères de modalités d'examen des vœux.

Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de soigner leur projet de formation (lettre de motivation) et de l'adapter à la formation demandée.

Les lettres impersonnelles copiées collées ne sont pas appréciées.

L'aptitude au travail en équipe est appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Algébrique.	Evaluation basée sur les notes/ moyenne générale de la classe/ Classement dans le groupe et notamment dans les matières permettant d'évaluer les compétences signalées dans les attendus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Algébrique.	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Respect des obligations scolaires liées au savoir-être	Algébrique.	Comportement , capacité au travail en groupe, capacité à se mettre au travail, assiduité, ponctualité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, envie	Algébrique.	Notamment signalées dans la lettre de motivation, dans le CV : rencontre lors des Portes Ouvertes, rencontre lors des forums, mini-stage ou tout autre indice de démarche active...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Algébrique.	Participation à des projets en équipe.	Important

Signature :

AGNES COUTARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Pierre-
Joël Bonté