

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Bâtiment | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 229 | 29 | 59 | 19 | 44 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 52 | 23 | 38 | 19 | 44 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Compétences en mathématiques (vecteurs et projection dans un repère, trigonométrie, fractions, résolution d'équations du premier et second degré).

Compétences dans les conversions d'unités.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée de la formation : 2 ans

8 semaines de stage en entreprise en fin de première année

Horaire hebdomadaire : 34 heures dont 20 heures d'enseignements technologiques

Contenu :

Etudes mécaniques et technologie des ouvrages dans le domaine de la construction (bâtiments d'habitations, bureaux, bâtiments industriels, fondations, murs de soutènement...)

Préparation de chantier (moyens humains, matériels, matériaux, budgets, planifications, méthodes...)

Conduite de chantiers de bâtiment sous forme de projets.

Laboratoire (étude des matériaux, bétons, sols, structure ...)

Topographie (lever de points, altimétrie, implantation...)

Culture générale, mathématiques, physique-chimie, anglais, économie, droit.

Nota : Il n'y a pas d'atelier en BTS, la partie purement professionnelle et chantier étant réservée à la période de stage en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants des disciplines techniques et des disciplines générales. La commission tient compte des notes des bulletins de première et de terminale (ou de la formation antérieure). Selon les sections d'origine, il s'agit des matières suivantes : mathématiques, sciences physiques-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, langue vivante, enseignements technologiques et professionnels. La "Fiche Avenir" est utilisée pour le recrutement (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir, engagement citoyen). Les appréciations des bulletins sont lues et évaluées. Les mauvais comportements (manque de travail, bavardages, retards, manque d'assiduité ...) sont pris en compte. La motivation exprimée notamment dans le projet de formation (lettre de motivation) du candidat est évaluée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers complets permettent de répondre aux critères de modalités d'examen des vœux. Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de soigner leur projet de formation (lettre de motivation) et de l'adapter à la formation demandée. Les lettres impersonnelles copiées collées ne sont pas appréciées. L'aptitude au travail en équipe est appréciée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Evaluation basée sur les notes/ moyenne générale de la classe/ Classement dans le groupe et notamment dans les matières permettant d'évaluer les compétences signalées dans les attendus | Evaluation basée sur les notes/ moyenne générale de la classe/ Classement dans le groupe et notamment dans les matières permettant d'évaluer les compétences signalées dans les attendus | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et autonomie | Fiche Avenir | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Respect des obligations scolaires liées au savoir-être | Comportement, capacité au travail en groupe, assiduité, ponctualité, capacité à se mettre au travail | Comportement, capacité au travail en groupe, assiduité, ponctualité, capacité à se mettre au travail | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, envie | Notamment consultables dans la lettre de motivation, dans le CV : toutes démarches actives en relation avec la formation. | Notamment consultables dans la lettre de motivation, dans le CV : toutes démarches actives en relation avec la formation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements - Centre d'Intérêt | Investissement et implication personnelle dans vos activités extra-scolaire. | Investissement et implication personnelle dans vos activités extra-scolaire. | Complémentaire |

Signature :

AGNES COUTARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Pierre-
Joël Bonté