

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7674)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7674)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	294	180	167	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7674)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	176	114	106	13	48,1 %
			Masculin	118	66	61	14	51,9 %
			<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>180</b>	<b>167</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7674)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	67	63	57	9	50 %
				AB	51	50	49	8	44,4 %
				B	15	15	15	1	5,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>134</b>	<b>127</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	12	11	4	50 %
				AB	11	10	10	4	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	4	4	0	
				AB	13	9	6	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	57	1	1	0	
				AB	14	1	1	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7674)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	157	129	122	20	74,1 %
			En réorientation	39	35	30	5	18,5 %
			Non scolarisés	45	13	12	2	7,4 %
			Scolarité étrangère	48	0	0	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>180</b>	<b>167</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletin 1ère et terminale	et en particulier des notes dans les disciplines économique et/ou scientifiques, ainsi que dans les LV, français, matières professionnelles du secteur HR. Valorisation des dossiers montrant une progression sur le cycle première – terminale.	Très important
	dossier parcoursup	Appréciation Chef d'Etablissement du dossier Parcours sup correspondant à la capacité de travail	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	dossier parcoursup	appréciation Chef d'Etablissement du dossier Parcoursup correspondant à la méthodologie	Important
	langue vivante	Une deuxième langue vivante est OBLIGATOIRE	Important
Savoir-être	bulletins 1ère et terminale	appréciation générale des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation	lettre personnalisée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	parcours en entreprise	dans le domaine de l'hôtellerie restauration	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

PAS DE LV2

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Par un jury composé d'enseignants de la formation sur la base d'un premier tri algorithmique

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La maîtrise d'une LV2 est indispensable à la réussite dans cette formation. Un candidat qui n'a présenté qu'une langue vivante au baccalauréat sera en conséquence fortement déclassé.

Si la langue vivante présentée au bac en LV2 n'est pas enseignée au lycée (Anglais, Allemand, Espagnol, Italien), le candidat doit être conscient qu'il devra soit se préparer seul à l'épreuve de LV2 soit prendre une de celle proposée par le lycée. Le lycée ne financera pas le CNED à l'étudiant si il souhaite se préparer seul. Il est invité avant de candidater à contacter le lycée pour savoir si cette langue peut être présentée à l'examen.

La lettre de motivation doit être sincère et personnelle, une lettre "type" visiblement tirée d'internet fera plus perdre du classement au candidat que l'absence de lettre !

Ne pas hésiter à faire état des expériences professionnelles de jobs d'été en lien avec la formation, en indiquant le nom et la ville des entreprises ainsi que le poste occupé.

**Signature :**

François TRAULLÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Valéry GISCARD d'ESTAING - Lycée des métiers de l'hôtellerie de la restauration