

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Clermont Auvergne - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Clermont Auvergne - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 173                       | 173  | 173   | 19                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Lettres classiques de la Licence mention « Lettres » offre une formation tridisciplinaire, fondée sur l'apprentissage conjoint des langues et cultures latines et grecques ; il comprend également des enseignements spécialisés dans les domaines des littératures française, comparée et de jeunesse, de la linguistique du français et de l'histoire de la langue française.

Ces enseignements sont fondés sur l'apprentissage du latin et du grec (niveau débutant ou confirmé), l'étude des œuvres littéraires antiques et françaises, mais aussi sur la découverte des grands domaines de la linguistique du français et des cultures antiques, classiques et modernes.

En première et en deuxième année, des spécialités complémentaires sont offertes :

- Métiers du livre
- Philosophie
- Sciences du langage
- Histoire ou histoire de l'art
- Au choix avec un renforcement disciplinaire Lettres

En deuxième et en troisième année sont proposés plusieurs parcours :

- Spécialisation disciplinaire
- Archéologie
- Pluridisciplinaire
- Professorat des écoles ou pluridisciplinaire Administration.

Une option "Lettres et Cultures numériques" est proposée en L2 et L3.

Informations complémentaires :

[Licence Lettres](#)

[Taux de réussite en première année](#) en fonction du baccalauréat

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. La Commission d'Examen des Vœux n'a pas ordonné les candidatures : tous les candidats ont été appelés dès le début de la phase principale. Elle a identifié des profils auxquels elle proposera une réponse OUI SI dans l'attente d'une analyse plus spécifique à la rentrée universitaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux recommande aux candidats de lire la fiche ParcoursSup avec attention. Des informations détaillées sur la formation sont également disponibles sur le site de l'Université Clermont Auvergne : <https://www.uca.fr/>

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Prioritairement les notes en français, littérature, philosophie, langue vivante 1, histoire-géographie et arts lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Les notes en français, littérature, philosophie, langue vivante 1, histoire-géographie et arts lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat                       | Essentiel                       |
|   | Résultats aux épreuves terminales dans les EDS choisies par le candidat  |  | Notes du baccalauréat  | Essentiel                       |
|   | Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat  |  | Notes du baccalauréat  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail   |  | Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles                                       | Très important                  |
|   | Expression écrite et orale rédactionnelles   |  | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat Notes du baccalauréat | Très important                  |
|   | Raisonnement logique et scientifique   |  | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat Notes du baccalauréat | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères         | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être   | Autonomie, Capacité à s'investir, Implication          |  | Fiche Avenir   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir                                     |  | Fiche Avenir   | Important                       |
|   | Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet |  | Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt | Important                       |
|   | Motivation et connaissances de la formation            |  | Projet de formation, Activités et centres d'intérêt            | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, étudiant...            |  | Activités et centres d'intérêt, Projet de formation            | Complémentaire                  |

**Signature :**

Mathias BERNARD,

Président de l'établissement Université Clermont

Auvergne