

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Autres candidats	8	51	34	34	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	56	53	53	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	73	67	67	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	21	21	4	80 %
			Masculin	18	13	13	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	38	38	8	80 %
			Masculin	18	15	15	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	39	38	38	4	66,7 %
			Masculin	34	29	29	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	18	18	2	40 %
				AB	12	10	10	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0
		AB	2	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	16	13	13	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	27	27	27	5	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	46	42	42	6	100 %
				AB	19	18	18	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	21	21	2	40 %
			En réorientation	13	9	9	1	20 %
			Non scolarisés	12	4	4	2	40 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	52	52	10	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	56	56	6	100 %
			En réorientation	11	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30	27	27	3
			Autres doublettes	41	38	38	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	38	38	8
			Autres spécialités	14	13	13	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,3 %	41,5 %	41,5 %	60 %
		Autres doublettes	57,7 %	58,5 %	58,5 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Saint Alyre - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7615)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	73,6 %	74,5 %	74,5 %	88,9 %
		Autres spécialités	26,4 %	25,5 %	25,5 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	moyenne générale - niveau en mathématiques - résultats aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	aptitude au travail - capacité à l'oral et à l'écrit - capacité d'organisation	appréciation sur les bulletins scolaires - progression des résultats - appréciation générale	Essentiel
Savoir-être	qualité de réflexion - capacité d'organisation - autonomie - curiosité intellectuelle - implication	Avoir des qualités d'adaptabilité, de curiosité, mais aussi de discrétion. Etre à l'écoute des besoins. Etre autonome - appréciation sur les bulletins - fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- connaissances des débouchés de la formation et de ses exigences - motivation - cohérence du projet	Connaissance de la formation, s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique. - personnalisation de la lettre de motivation - participation au PO de l'établissement, rencontre lors des forums, participation aux journées d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	manifester une appétence pour la culture dans des domaines variés et l'actualité	Une appétence pour la culture dans des domaines variés et l'actualité sont aussi des prérequis. Bonne curiosité intellectuelle. Engagement citoyen, bénévolat, expérience associative, job d'été	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission réunit des enseignants (enseignement général et professionnel) des classes de BTS. Une journée est banalisée pour lecture et étude des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a été sensible cette année à la qualité des dossiers.

La bonne maîtrise de la langue française ainsi que la pratique d'une langue vivante ont essentielles pour la formation.

Les projets motivés, personnalisés, mais aussi les curriculums vitae sont des critères importants dans la phase de recrutement.

La participation aux portes ouvertes, les rencontres avec les équipes pédagogiques lors des forums révèlent la motivation des candidats.

La commission a aussi été sensible à tous projets justifiés de réorientation (bac + 1).

Le projet d'orientation se doit d'être construit, argumenté et bien orthographié

**Signature :**

MARC SARRAIL,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Saint Alyre