

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fenelon - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	321	120	120	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	194	75	75	15	68,2 %
			Masculin	127	45	45	7	31,8 %
			Total	321	120	120	22	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	11	11	5	22,7 %
				AB	29	27	27	7	31,8 %
				B	47	47	47	7	31,8 %
				TB	33	33	33	3	13,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	125	120	120	22	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	155	0	0	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	195	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	118	114	114	21	95,5 %
			En réorientation	6	4	4	1	4,5 %
			Non scolarisés	57	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	138	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	321	120	120	22	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	39	39	39	9
			Autres doublettes	85	81	81	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - CPGE - Lettres (7610)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,5 %	32,5 %	32,5 %	40,9 %
		Autres doublettes	68,5 %	67,5 %	67,5 %	59,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes aux épreuves anticipées de français, en Histoire Géo (1ère + Term), en LVA / LVB (1ère + Term), en Philosophie (Term), des 2 spécialités (moy annuelle) - Notes des options privilégiées	Moyenne des 2 trimestres de chaque matière + notes finales des épreuves du baccalauréat (EAF et spécialités)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Curiosité intellectuelle - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe et de la grammaire - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère et /ou en langues anciennes	Lecture des appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et commentaires du professeur principal et du responsable sur la fiche AVENIR.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Lecture et appréciation de la lettre de motivation du candidat et de la liste des activités mises à la disposition du jury sur PARCOURSUP.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation - Présence aux journées Portes Ouvertes et/ou aux journées d'immersion	La lettre de motivation est lue et évaluée par un jury de 2 professeurs. La note est intégrée à l'évaluation qualitative du dossier.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif & à des concours (CNRD, Cambridge, TOEIC ...) - Intérêt pour arts et théâtre - Curiosité pour les questions sociétales - Engagement citoyen (CVL) - Pratique sportive en club	Lecture et appréciation de la lettre de motivation du candidat et de la liste des activités mises à la disposition du jury sur PARCOURSUP. Lecture des commentaires du professeur principal et du responsable sur la fiche AVENIR.	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Fragilités dans l'acquisition de la langue française.

Etudiants issus d'une série du baccalauréat autre que général.

La non-disponibilité d'un candidat à un cursus exigeant et des horaires conséquents.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, la participation au "parcours en cordée de la réussite" est valorisée lors de l'examen des dossiers par le jury.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Le traitement des voeux des candidats PARCOURSUP fait l'objet d'une sélection de la commission d'examen de la CPGE en 3 étapes :

- Etape 1 : traitement des dossiers en fonction des éléments du profil du candidat (hors bulletins et notes des évaluations communes et épreuves finales du baccalauréat).

Soit : lecture et évaluation de la lettre de motivation, des activités extra-scolaires, du choix des spécialités et les appréciations portées sur la fiche AVENIR du candidat.

Chacune de ces données est affectée d'un barème dont la somme constitue 1/3 de l'évaluation du candidat.

- Etape 2 : prise en compte des moyennes des bulletins de 1ère et Terminale, des épreuves anticipées de français et des notes obtenues pour les épreuves finales de spécialité.

Chacune de ces données est affectée d'un barème dont la somme constitue 2/3 de l'évaluation du candidat.

- Etape 3 : mise en commun des 2 parties de l'évaluation par un jury élargi et classement des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CPGE Littéraire s'adresse à des élèves ou des étudiants qui savent témoigner d'une maîtrise des disciplines littéraires et de Sciences Humaines, d'une grande curiosité intellectuelle et d'une motivation affirmée.

S'agissant de la maîtrise des disciplines, les futurs étudiants en CPGE doivent s'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder également des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lectures et d'activités.

**Signature :**

Thierry RIQUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Fenelon