

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Godefroy De Bouillon - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Godefroy De Bouillon - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	9	119	20	25	7	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	41	30	34	7	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	16	10	12	7	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Complément au cadrage national des attendus :

Le BTS Electrotechnique étant ouvert aux élèves ayant obtenus un des baccalauréat suivants :

- un Baccalauréat général montrant un intérêt et des compétences dans les domaines scientifiques et techniques,
- un Baccalauréat STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable),
- un Baccalauréat professionnel MELEC (Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés),
- un Baccalauréat professionnel MEI (Maintenance des Equipements Industriels).

Certains attendus seront à relativiser au profit de l'intérêt et de la motivation à poursuivre des études scientifiques et technologiques, ils seront bien sûr repris au cours des deux années de formation. Il s'agit plus particulièrement des 2 attendus ci-dessous :

- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Plaquette ELEC

Principaux objectifs de la formation :

Cette formation permet d'obtenir un diplôme de niveau Bac+2 et d'acquérir des compétences « métier » dans les domaines de l'énergie électrique, des énergies renouvelables, de la maintenance et de l'automatisme.

La formation :

Cette formation est possible par apprentissage en mixité de public.

La durée de la formation est de 2 ans avec 6 à 8 semaines de stage en milieu professionnel, en 1ère année.

Cette formation comprend :

- Les matières technologiques : Conduite, conception, étude et réalisation, mise en service d'un projet.
- Les matières transversales : Physique-Chimie, Analyse-Diagnostic-Maintenance.
- Les matières générales : Mathématiques, Culture Générale et Expression, LV1 Anglais (possibilité de présenter une LV2 à l'examen), co-enseignement technique en Anglais et en Mathématiques.

Option :

Notre formation de BTS Electrotechnique propose une option Aéronautique.

Possibilité de logement dans la résidence étudiante de l'établissement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats est établi par la commission à partir des éléments suivants :

- Les résultats académiques
- Les appréciations des bulletins scolaires
- Les éléments d'appréciation de la fiche avenir
- Le projet de formation

La commission classe l'ensemble des dossiers qu'elle estime au regard de son expérience en mesure de parvenir à l'obtention du diplôme de BTS Electrotechnique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le recrutement dans cette filière s'est effectué selon des profils variés. Il restait des places pour des admissions en procédure complémentaire. Les candidats issus de bacs technologiques ou professionnels ont de réelles chances d'être admis, si leur parcours est cohérent avec une poursuite d'études en BTS industriel. Un candidat dont le dossier montre le sérieux et la motivation a de grandes chances de figurer en bonne position dans le classement. Les appréciations des bulletins, mais aussi le projet de formation, sont des éléments qui sont étudiés de près par la commission. Tout candidat retenu dans le classement est jugé capable de mener à bien cette formation avec succès, dès lors qu'il fournit un investissement et un travail régulier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement général	Enseignement scientifique, Maths, Physique, SVT, Français, Histoire-Géo, Philosophie	Moyennes des bulletins scolaires	Important
	Notes enseignement scientifique ou technologique	Notes des spécialités pour le Bac général, des matières technologiques pour les STI2D ou Bac pro	Moyennes des matières correspondantes et notes d'épreuves de spécialités si applicable	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Note selon l'appréciation du professeur principal fiche avenir	Appréciation fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Investissement et comportement en classe	Note attribuée en fonction des appréciations	Appréciations des bulletins scolaires	Important
	Autonomie	Note selon l'appréciation du professeur principal fiche avenir	Appréciation fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Note selon l'appréciation du professeur principal fiche avenir	Appréciation fiche avenir	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Note selon l'appréciation du chef d'établissement fiche avenir	Appréciation fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Note attribuée après lecture du projet de formation	Motivation explicitée dans le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Bonification de la note attribuée	Éléments renseignés ou non	Complémentaire

**Signature :**

Hervé ROSSIGNON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Godefroy De  
Bouillon