

Rapport public Parcoursup session 2023

LEGTPA Louis Pasteur (Clermont-Marmilhat) - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LEGTPA Louis Pasteur (Clermont-Marmilhat) - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	4	82	19	30	18	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	67	33	48	18	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	86	35	63	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le volume est de 1740 h réparties sur deux années:

1/3 de la formation dans le domaine commun: Français, anglais, économie générale, math appliquée,

2/3 dans le domaine professionnel: Economie, Gestion, Agronomie, Zootechnie

Aux 58 semaines de formation (30 h hebdomadaires) s'ajoutent 16 semaines de stages.

Les stages 16 semaines sont réalisées au cours des deux ans de formation :

- 8 à 10 semaines en situation d'apprentissage et d'analyse sur une exploitation agricole.
- 2 à 4 semaines en expérience professionnelle dans un organisme para-agricole en France ou à l'étranger,
- 2,5 semaines au Sommet de l'élevage,
- 1,5 semaine en voyage d'études à l'étranger.

M71--Module d'initiative locale

1 MIL de 87 heures porte sur la diversification (Elevage de petits ruminants, Cultures pérennes)

<https://lycee.marmilhat.fr/formations/btsa-analyse-et-conduite-et-strategie-de-lentreprise-agricole/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs enseignants en classe de BTS ACSE se réunit pour examiner et sélectionner les dossiers des candidats selon les critères préalablement établis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent accorder la plus grande importance au travail à fournir et aux résultats à obtenir durant leur première et leur terminale au lycée. La participation aux journées portes ouvertes vient en complément de leur motivation (projet) à suivre leurs études dans la filière ACSE et dans l'établissement. Les élèves en réorientation sont vivement invités à venir aux journées portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Trier sur moyenne par ordre de mérite (élimination < 8)	Moyennes des deux premiers trimestres de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression croissante année terminale.	Moyennes de 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Implication et sérieux soulignés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Autonomie mise en avant.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir mise en avant et soulignée.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Implication	Implication active soulignée.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité à fournir des efforts	Mise en évidence d'efforts pour surmonter les difficultés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Concentration en classe	Sérieux et attitude	Appréciations des professeurs	Essentiel

		constructive.	sur les bulletins de 1ère et terminale	
	Capacité d'organisation	Si présent dans le bulletin, élément valorisé mais complémentaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Complémentaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Evalué à partir de la lettre de motivation et appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Selon appréciations des enseignants	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Orientation réfléchie et en adéquation avec la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Critère peu étudié.	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Lettre de motivation étudiée selon arguments avancés	Projet de formation motivé	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Cohérence entre lettre de motivation et débouchés du cursus de formation.	Projet de formation motivé	Essentiel
	Participation aux JPO de la	Bonus obtenu si contact pris	Projet de formation motivé	Complémentaire

	formation	lors des JPO.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Complémentaire peu étudié.	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement associatif	Complémentaire peu étudié.	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Mise en avant de l'expérience de stage et du projet professionnel (expérience valorisée).	Projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire et peu étudié.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Isabelle PLASSAIS,
Proviseur de l'établissement LEGTPA Louis Pasteur
(Clermont-Marmilhat)