

Rapport public Parcoursup session 2023

LEGTPA Louis Pasteur (Clermont-Marmilhat) - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LEGTPA Louis Pasteur (Clermont-Marmilhat) - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	35	711	261	250	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles BCPST (Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre).

Objectif de la formation : elle prépare en deux ans aux concours d'entrée dans les Ecoles Nationales Vétérinaires (ENV), les Ecoles Normales Supérieures (ENS) et dans les Ecoles d'ingénieurs à dominante biologique, agronomique, géologique ou environnementale : Concours A Agro-Véto, A PC-Bio, A Polytech Bio, G2E, ENS.

Pour plus d'informations:

<https://lycee.marmilhat.fr/formations/les-classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-cpge/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs-enseignants en BCPST se réunit pour examiner et sélectionner les dossiers des candidats selon les critères préalablement établis.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent accorder la plus grande importance au travail à fournir et aux résultats à obtenir durant leur première et leur terminale au lycée. La participation aux journées portes ouvertes vient en complément de leur motivation (projet) à suivre leurs études dans la filière BCPST et dans l'établissement. Les élèves en réorientation sont vivement invités à venir aux journées portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, en anglais et lettres	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Sciences Physiques, Sciences de la Vie et de la Terre	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques, en anglais et lettres	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Important
	Résultats dans les matières scientifiques, en anglais et lettres	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Notes de terminale en Anglais et en Philosophie	Important
	Progression	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Moyennes générales en première et en terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

	Capacité à s'investir et à s'organiser	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle et participation aux journées portes ouvertes	Traité selon application des algorithmes utilisés par l'équipe pédagogique.	Capacité à réussir dans la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Isabelle PLASSAIS,
Proviseur de l'établissement LEGTPA Louis Pasteur
(Clermont-Marmilhat)