

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Zay - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Zay - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	4	71	16	18	12	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	21	12	13	12	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	76	55	64	12	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur en Conception de Produits Industriels a une qualification poussée en conception industrielle.

Sa formation est une des plus généraliste des BTS techniques. Elle est basée sur :

une bonne maîtrise de l'outil informatique : C.A.O. (SOLIDWORKS), traitement de texte (WORD) et tableur (EXCEL) avec utilisation de procédés de prototypage rapide,

un bon niveau en mathématiques et sciences humaines

La formation BTS-CPI au lycée Jean Zay est intégrée au Campus Aéronautique Auvergne-Rhône-Alpes.

Les étudiants ont la possibilité d'effectuer un stage de 8 semaines dans une entreprise en Europe en bénéficiant d'une bourse ERASMUS.

Possibilité de faire cette formation par alternance sous statut d'apprenti.

Plus de détails sur le BTS CPI sur : <https://www.dimension-bts.com/bts-conception-de-produits-industriels-bts-cpi/118> ou sur le site du lycée : <https://www.lyceejeanzay.net/les-formations/bts/bts-cpi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte des notes des bulletins
- Affectation d'un coefficient par matière
- Etude des données qualitatives (projet de formation motivé, réorientation sup, implication du candidat) donnant lieu à une note puis
- affectation d'un coefficient.
- Génération automatique du classement
- Détermination d'une note plancher

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat devra s'attacher à clairement expliciter son projet de formation en personnalisant son propos (parcours, expériences éventuelles,

motivation pour le domaine, projet personnel à moyen terme...).

Une lettre standard, qui parfois ne mentionne même pas la bonne formation, ne laisse pas une bonne impression du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'enseignements scientifique, technologique, en français et langue vivante 1.	Moyennes de première et terminale en mathématiques, Sciences Physiques et SI, NSI ou STI2D	Valeur chiffrée des notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations générales des bulletins, éléments constitutifs de la fiche avenir	Appréciation de l'investissement et du comportement.	La commission attribue une note en tenant compte des critères.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte du projet de formation motivé.	Cohérence du parcours, expériences éventuelles, motivation pour le domaine, projet personnel à moyen terme	Attribution d'une note selon les critères.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Activités en lien avec la formation demandée.	Intégration dans la note du champ d'évaluation "motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet"	Complémentaire

Signature :

Danielle PIMPY,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Zay