

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	258	310	211	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Les candidats, actuellement en terminale, doivent être en baccalauréat général et suivre deux enseignements de spécialités scientifiques :

Mathématiques/Sciences de l'Ingénieur/Sciences Physiques et Chimiques/Numérique et Sciences Informatiques voire Sciences de la Vie et de la Terre.

Tout autre candidat en enseignement supérieur scientifique ou en école d'ingénieurs en première année de prépa "intégrée" ayant obtenu un Bac Général Scientifique auparavant peut aussi présenter un dossier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire PTSI/PT s'adresse à tous les étudiants de terminale générale quelles que soient les spécialités scientifiques suivies. Pour plus d'informations, consulter notre site internet (<https://cpge-jean-zay.com/> ou <http://www.lyceejeanzay.net/les-formations/cpge/>).

La CPGE PTSI/PT permet d'intégrer plus de 160 écoles d'ingénieurs de toutes spécialités dont SIGMA Clermont avec laquelle le lycée a des liens privilégiés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés en utilisant:

- leurs notes dans les matières scientifiques, mais aussi dans les matières littéraires, en particulier en LV1, en français et en philosophie,
- les appréciations de leurs professeurs, notamment les avis renseignés sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'avis sur la capacité à réussir.
- le projet de formation motivé, rédigé par le candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du projet de formation motivée, qui est demandée au candidat, doit être l'occasion d'expliquer clairement les raisons qui l'amènent à demander cette formation.

Une lettre standard, qui parfois ne mentionne même pas la bonne formation, ne laisse pas une bonne impression du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'enseignement scientifiques et littéraires.	Moyennes de première et de terminale.	Valeur des notes, classement par rapport aux autres élèves de la classe, progression au cours des deux années de première et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations générales des bulletins.	Appréciations générales des bulletins de première et de terminale.	Implication dans le travail, volonté de progresser, sérieux du candidat	Essentiel
Savoir-être	Appréciations générales des bulletins.	Appréciations générales des bulletins de première et de terminale.	Assiduité, comportement en cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments de la fiche avenir et projet de formation motivé.	Motivation pour les études demandées, projet personnel	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement dans la fiche avenir, éléments mentionnés dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Activité en lien avec la formation	Activité en lien avec la formation demandée, capacité à s'investir dans un projet.	Complémentaire

Signature :

Danielle PIMPY,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Zay