

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	454	225	207	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	129	51	51	7	26,9 %
			Masculin	325	174	156	19	73,1 %
			Total	454	225	207	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	7	7	1	6,3 %
				AB	75	66	66	7	43,8 %
				B	82	82	82	5	31,3 %
				TB	17	16	16	3	18,8 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	204	174	174	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	176	46	28	10	100 %
				AB	44	1	1	0	0 %
				B	22	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	4	4	0	0 %
				Total	248	51	33	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	173	149	149	15	57,7 %
			En réorientation	27	23	23	1	3,8 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	237	51	33	10	38,5 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	454	225	207	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	147	130	130	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	43	40	40	5
			Autres doublettes	9	3	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Zay - CPGE - PTSI (7580)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73,9 %	75,1 %	75,1 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	21,6 %	23,1 %	23,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	4,5 %	1,7 %	1,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes d'enseignements scientifiques et littéraires.	Valeur des notes, classement par rapport aux autres élèves de la classe, progression au cours des deux années de première et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations générales des bulletins.	Implication dans le travail, volonté de progresser, sérieux du candidat	Essentiel
Savoir-être	Appréciations générales des bulletins.	Assiduité, comportement en cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments de la fiche avenir et projet de formation motivé.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement dans la fiche avenir, éléments mentionnés dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments du parcours, des activités et centres d'intérêts	Engagements au sein de l'établissement et centres d'intérêts en rapport avec la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidat(e)s sont classés en utilisant :

- leurs notes dans les matières scientifiques, mais aussi dans les matières littéraires, en particulier en LV1, en français et philosophie,
- les appréciations de leurs professeurs, notamment les avis renseignés sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'avis sur la capacité à réussir.
- le projet de formation motivé, rédigé par le ou la candidat (e).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation motivée, qui est demandée au candidat, doit être l'occasion d'expliquer clairement les raisons qui l'amènent à demander cette formation.

Une lettre standard, qui parfois ne mentionne même pas la bonne formation, ne laisse pas une bonne impression du ou de la candidat (e).

Signature :

Maud LEROY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Zay