

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	104	33	52	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	122	43	74	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	115	38	64	29	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se décompose en deux éléments :

- Formation professionnelle

- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

- Formation générale

- Culture générale et expression
- Langue vivante : anglais
- Enseignement économique, juridique et managérial

- Stage en milieu professionnel

La durée des stages est de 12 semaines sur les deux années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

«Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

Les résultats scolaires en première et terminale et, lorsqu'ils font partie des enseignements suivis, en particulier : français, philosophie, langue vivante 1, mathématiques, économie, droit, management et enseignements de spécialités,

- L'assiduité du candidat en première et terminale,
- Les appréciations des enseignants en première et terminale,
- L'intérêt porté par le candidat à la formation ("Projet de formation motivé dans lequel le candidat précise son implication lors des journées portes ouvertes ou des participations aux forums)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit :

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Résultats dans l'enseignement technologique, en mathématiques, en langue vivante et en français	Notes en mathématiques-Notes d'anglais en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)-Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat-Moyenne générale-Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie-Résultats dans les matières technologiques-Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles et méthodologiques	Les appréciations des professeurs en français. La rédaction des centres d'intérêts et du projet de formation.	- Méthode de travail-Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Lecture des centres d'intérêts décrits par le candidat	Autonomie-Capacité à s'investir-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse du projet de formation du candidat, de son implication dans les journées portes ouvertes, les forums, les entretiens avec la DDFPT.	- Motivation-Capacité à réussir dans la formation-Connaissance des débouchés de la formation-Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en	Essentiel

			place par la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt.	Analyse des centres d'intérêts du candidat.	-Engagement citoyen-Engagement étudiant (CVL, MDL...)-Engagement associatif-Pratique sportive en club	Complémentaire

Signature :

Eric FRAYSSINET,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude et Pierre
Virlogeux