

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 67 | 49 | 45 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 144 | 94 | 94 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 170 | 124 | 105 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 33 | 26 | 23 | 2 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 34 | 23 | 22 | 4 | 66,7 % |
| | | | Total | 67 | 49 | 45 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 100 | 70 | 70 | 7 | 70 % |
| | | | Masculin | 44 | 24 | 24 | 3 | 30 % |
| | | | Total | 144 | 94 | 94 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 86 | 68 | 64 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 84 | 56 | 41 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 170 | 124 | 105 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 28 | 23 | 21 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 52 | 43 | 41 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 2 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 4 | 2 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 4 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 50 | 19 | 19 | 2 | 20 % |
| | | | | AB | 57 | 48 | 48 | 5 | 50 % |
| | | | | B | 20 | 18 | 18 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 144 | 94 | 94 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 101 | 65 | 52 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 46 | 43 | 38 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 12 | 12 | 12 | 3 | 37,5 % |
| | | | | Total | 170 | 124 | 105 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 38 | 31 | 31 | 3 | 50 % |
| | | | En réorientation | 11 | 7 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 6 | 4 | 1 | 16,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 5 | 4 | 2 | 33,3 % |
| | | | Total | 67 | 49 | 45 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 122 | 85 | 85 | 9 | 90 % |
| | | | En réorientation | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 5 | 5 | 1 | 10 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 144 | 94 | 94 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 137 | 104 | 89 | 3 | 37,5 % |
| | | | En réorientation | 22 | 13 | 9 | 2 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 7 | 7 | 3 | 37,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 170 | 124 | 105 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 55 | 39 | 31 | 3 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 51 | 40 | 35 | 2 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 43 | 35 | 29 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 9 | 5 | 5 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 74 | 53 | 53 | 7 |
| | | | Autres spécialités | 64 | 40 | 40 | 3 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 34,8 % | 32,8 % | 31 % | 37,5 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 32,3 % | 33,6 % | 35 % | 25 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 27,2 % | 29,4 % | 29 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 5,7 % | 4,2 % | 5 % | 37,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Claude et Pierre Virlogeux - BTS - Services - Gestion de la PME (7577) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 53,6 % | 57 % | 57 % | 70 % |
| | | Autres spécialités | 46,4 % | 43 % | 43 % | 30 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats du candidat : - bulletins scolaires de première et Terminale. - résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat | Notes en mathématiques- Notes d'anglais en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) -Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Résultats dans les enseignements de spécialité - Résultat en philosophie | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences rédactionnelles et méthodologiques | - Méthode de travail -Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | Autonomie-Capacité à s'investir- Assiduité - Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | -Cohérence du projet -Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Intérêt pour la formation exprimé dans lettre de motivation ou lors des séquences d'information mises en place par la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt. | -Engagement citoyen -Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Parcours cordée de la réussite -Engagement associatif -Pratique sportive en club | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, la CEV ne classe pas les candidats qui ont des appréciations défavorables concernant la conduite, l'assiduité (absences non justifiées).

La CEV examine les avis des chefs d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et lors d'un avis défavorable la CEV ne classe pas le candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "parcours en cordée de la réussite" a été pris en compte lors de l'analyse de l'engagement du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les suivantes :

- L'assiduité du candidat en première et terminale,
- Les appréciations des enseignants en première et terminale,
- L'intérêt porté par le candidat à la formation ("Projet de formation motivé dans lequel le candidat précise son implication lors des journées portes ouvertes ou des participations aux forums)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit :

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Signature :

Eric FRAYSSINET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude et Pierre Virlogeux