

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Autres candidats	5	44	38	38	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	140	102	102	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	194	157	143	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	24	24	1	50 %
			Masculin	16	14	14	1	50 %
			Total	44	38	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	66	52	52	3	30 %
			Masculin	74	50	50	7	70 %
			Total	140	102	102	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	80	72	8	50 %
			Masculin	102	77	71	8	50 %
			Total	194	157	143	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	18	18	1	50 %
				AB	17	17	17	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	38	38	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	2	2	0	0 %
				Sans mention	49	24	24	3	30 %
				AB	52	49	49	6	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	23	23	23	1	10 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	140	102	102	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	3	2	0	0 %
				Sans mention	120	99	86	10	62,5 %
				AB	46	45	45	6	37,5 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	194	157	143	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	31	31	1	50 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	44	38	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	137	100	100	10	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	140	102	102	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	180	146	134	14	87,5 %
			En réorientation	11	9	8	1	6,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	6,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	194	157	143	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	101	82	77	8
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	37	34	33	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	26	22	3
			Autres doublettes	14	10	8	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	50	37	37	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	38	28	28	2
			Autres spécialités	51	37	37	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,3 %	53,9 %	55 %	57,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,9 %	22,4 %	23,6 %	21,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,3 %	17,1 %	15,7 %	21,4 %
		Autres doublettes	7,5 %	6,6 %	5,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Murat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7576)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36 %	36,3 %	36,3 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	27,3 %	27,5 %	27,5 %	20 %
		Autres spécialités	36,7 %	36,3 %	36,3 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes	notes de l'année de terminale, de première et du Baccalauréat si nécessaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	critères qualitatifs	- Méthode de travail - Autonomie - Appétence pour le commerce - Appétence pour le digital	Très important
Savoir-être	critères non académiques transversaux	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critères liés à la formation	Motivation, Cohérence du projet, Intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères liés au domaine du digital et du commercial	Activités extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des dossiers en fonction des appréciations, de la fiche avenir, de la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Faire une lettre de motivation personnelle, explicite et personnalisée qui ne doit pas être copiée sur internet et adaptée au BTS NdrC. Mettre en avant le projet personnel est un plus.
- Faire attention aux appréciations portées sur les bulletins dès la classe de première, elles contribuent pour une bonne partie dans la note finale de Parcoursup.
- Prendre des informations sur le BTS NdrC et être au courant des spécificités du diplôme.

Signature :

Laurent BOUILLIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Murat