

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage (7574)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage (7574)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	129	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Scolarité	Bulletins trimestriels de 1 ^o et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Evaluation des enseignants, appréciation du PP, du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations portées sur les bulletins Participation à notre information collective et entretien	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, connaissance de la formation	Lettre de motivation, participation aux forums, JPO, projet de formation. Participation à notre information collective et entretien	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composé d'enseignants du diplôme.

Pour l'étude des dossiers, des coefficients prépondérants ont été attribués aux disciplines scientifiques et technologiques. La lecture de la lettre de motivation nous a permis de détecter les candidats les plus motivés.

Les candidatures d'étudiants étrangers, avec des parcours scolaire divers (disciplines et notations très différentes de nos pratiques), rend l'évaluation de ces dossiers compliquée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes.

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La

Fayette