

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	58	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Bac STI 2D

Bac général avec spécialités scientifiques

Bac Pro Systèmes Numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES* Analyser un système* Tester et valider un équipement ou un produit* Installer et maintenir en état un équipement ou un produit* Mettre en oeuvre de nouvelles solutions technologiques* Échanger des connaissances

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLESL'option «Électronique et communication» permet de :* Concevoir des cartes et/ou des systèmes électroniques* Développer des programmes de validation de carte* Assurer la maintenance de systèmes pluri-technologiques* Communiquer et organiser le travail en équipe* Réaliser le traitement et la communication de l'information

FORMATIONDurant la formation, deux semestres par année rythment les apprentissages. Les épreuves du diplôme se déroulent d'une part en contrôle en cours de formation et d'autre part en examen ponctuel. Durée : 2 ans En apprentissage, 20 (1ère année) et 19 (2ème année) semaines en centre de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composée d'enseignants du diplôme.

Compte tenu du nombre important de candidats (plus de 100 en apprentissages), l'évaluation des dossiers se révèle compliquée et parfois arbitraire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires doivent être solides et homogènes.

Le candidat doit avoir des compétences scientifiques et technologiques, les dossiers issus de formations littéraires ont été écartés, même chose pour les formations n'ayant aucun lien avec la technologie.

Montrer de l'appétence pour le travail en équipe, la démarche de projet

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Scolarité	Résultats scolaires solides et homogènes Résultats dans les enseignements scientifiques et technologiques	Bulletins trimestriels de 1° et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Sérieux, autonomie, organisation	Evaluation des enseignants, appréciation du PP, du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Capacité à s'investir, travail en équipe, assiduité, comportement	Appréciations portées sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, connaissance de la formation	Connaissance des attendus de la formation, motivation	Lettre de motivation, participation aux forums, JPO, projet de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine VIGNEAU-PELLISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette