

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée La Fayette - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 26 | 151 | 14 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

BAC général avec spécialité scientifique

BAC STI2D

BAC STL

BAC Pro MELEC

Avoir une entreprise d'accueil

ou

Avoir été retenu par une entreprise en lien avec le CFA des métiers de l'Energie (8 places réservées).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durant la formation, deux semestres par année rythment les apprentissages. Les épreuves du diplôme se déroulent d'une part en contrôle en cours de formation et d'autre part en examen ponctuel. Durée : 2 ans En apprentissage, 20 semaines (1ère année) et 19 semaines (2ème année) en centre de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composée d'enseignants du diplôme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir des résultats solides et des appréciations sur ses bulletins montrant son sérieux et sa capacité de travail.

Il doit également montrer sa motivation pour la formation.

Le candidat devra avoir de l'appétence pour le travail en équipe et la démarche de projet.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Scolarité | Résultats solides et homogènes démontrés par les notes des enseignants dans les matières scientifiques, techniques et langue | Bulletins trimestriels de 1 ^o et Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques | Rigueur, autonomie, réussite démontrées par les notes et appréciations des enseignants dans les matières scientifiques, techniques et langue | Évaluation des compétences scientifiques et technologiques. | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Sérieux et assiduité | Appréciations des enseignants concernant le sérieux, l'assiduité. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciation des bulletins de 1 ^{ère} et Terminale. Lettre de motivation | Appréciations des enseignants concernant la motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette