

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Fayette - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée La Fayette - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (7571)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Fayette - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (7571)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	33	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Scolarité	Bulletins trimestriels de 1 ^o et terminale. Note en physique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Evaluation des enseignants, appréciation du PP, du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations portées sur les bulletins sérieux, assiduité	Important
	Savoir être	Appréciations portées sur les bulletins, sérieux assiduité. Participation à notre information collective et entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation, participation aux forums, JPO, projet de formation. Participation à notre information collective et entretien	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	En cohérence avec la formation	Le niveau d'investissement personnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats scolaires insuffisants et /ou appréciations négatives de l'établissement d'origine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tableur pour classement des avis donnés par l'établissement d'origine, des moyennes des différents enseignements.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédiger une lettre de motivation personnelle et appliquée.

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Fayette