

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 147 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer d'une entreprise d'accueil

Bac Général avec spécialités scientifiques

Bac pro Maintenance des Equipes Industriels MEI

Bac pro MELEC

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

SUITE A UN BAC

Général avec des spécialités scientifiques

S.T.I. 2 D

Professionnel : relevant des domaines du Génie Mécanique, du Génie Electrique ou de la Maintenance.

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES* Organiser la maintenance préventive* Analyser les historiques de pannes* Fiabiliser les systèmes de production* Modifier les systèmes de production pour améliorer leurs performances* Réparer rapidement et durablement (maintenance corrective)

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES* Réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive* Organiser des activités de maintenance* Intégrer de nouveaux systèmes* Évaluer les coûts de maintenance* Améliorer la sureté de fonctionnement* Améliorer la disponibilité des moyens et leur optimisation* Animer et encadrer les équipes d'intervention

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des bulletins

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas se contenter d'une lettre de motivation type mais bien préciser le parcours et la situation motivant le choix.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Scolarité | Moyenne des notes pondérées sur les matières scientifiques | Bulletins trimestriels de 1 ^o et Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences acquises | Attribution de notes aux différentes compétences | Évaluation des compétences scientifiques et technologiques. | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Lecture des bulletins afin de vérifier le sérieux et l'assiduité du candidat. | Appréciations des enseignants concernant le sérieux, l'assiduité. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lecture de la lettre de motivation | Appréciations des enseignants concernant la motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Christine VIGNEAU-PELLISSIER,

Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette