

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (7570)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (7570) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 159 | 23 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| Résultats académiques | Scolarité | Bulletins trimestriels de 1 ^o et Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences acquises | Évaluation des compétences scientifiques et technologiques. | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Appréciations des enseignants concernant le sérieux, l'assiduité. Participation à notre information collective et entretien | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciations des enseignants concernant la motivation Participation à notre information collective et entretien | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Importance de l'engagement | En lien avec le métier de technicien | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations négatives sur le comportement en cours sont rédhibitoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Lecture des différentes appréciations et des lettres de motivation afin de préciser le pré-classement établi par le paramétrage de Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas se contenter d'une lettre de motivation type mais rédiger une lettre de motivation personnelle qui explique réellement votre situation et votre choix.

Préciser, si c'est déjà le cas, l'entreprise susceptible de signer un contrat.

Si possible se déplacer lors de la journée porte ouverte du lycée ou sur un salon ou aux "cordées de la réussite".

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Fayette