

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Fayette - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	4	135	10	13	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	106	37	53	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	66	21	40	16	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

BAC général avec spécialité scientifique

BAC STI2D

BAC STL

Bac pro MELEC

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durant la formation, deux semestres par année rythment les apprentissages. Les épreuves du diplôme se déroulent d'une part en contrôle en cours de formation et d'autre part en examen ponctuel.

Durée : 2 ans
Sous statut scolaire, le temps de formation en entreprise est de 8 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composée d'enseignants du diplôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir des résultats solides et des appréciations sur ses bulletins démontrant son sérieux et sa capacité de travail. Il doit également montrer sa motivation pour la formation. Le candidat devra avoir de l'appétence pour le travail en équipe et la démarche de projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Scolarité	Notes dans les matières scientifiques et techniques et notes en français et anglais.	Bulletins trimestriels de 1 ^o et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Notes et appréciations des matières scientifiques et techniques.	Évaluation des compétences scientifiques et technologiques.	Important
Savoir-être	Savoir être	Sérieux, assiduité.	Appréciations des enseignants concernant le sérieux, l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins de 1 ^{ère} et Terminale.	Appréciations des enseignants concernant la motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette