

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Fayette - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	14	177	64	96	15	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	21	9	10	15	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Bac général avec spécialités scientifiques

Bac STI2D

Bac STL (SPCL en particulier)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans la structure industrielle «Produit-Procédé-Équipement-Qualité-Environnement», le technicien supérieur : * Participe à l'organisation et à l'animation d'une équipe, * Participe au dialogue avec les autres spécialistes (fabrication, tuyauterie, mécanique,...), * Propose des solutions techniques relatives au système de pilotage adaptées à la fabrication et à l'environnement, * Participe à l'installation, à la mise en service et à la maintenance de ces systèmes. Son domaine d'activité est orienté vers le bureau d'études, les travaux neufs, la maintenance et dans certains cas, la conduite des installations de fabrication (opérateur tableau ou consoliste, chef de quart...).

FORMATION Durant la formation, 2 semestres par année rythment les apprentissages. Les épreuves du diplôme se déroulent d'une part en contrôle en cours de formation et d'autre part en examen ponctuel.

Durée : 2 ans Sous statut scolaire, le temps de formation en entreprise est de 12 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composée d'enseignants du diplôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Disposer de solides connaissances scientifiques (notamment en Sciences Physiques et Chimie)
La rigueur, l'organisation, l'autonomie sont des qualités nécessaires pour cette formation.
Etre capable de s'inscrire dans une démarche de projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Scolarité	Notes de Sciences (Physique et Chimie) Résultats solides et homogènes	Résultats obtenus en 1 ^o et Terminale. Note en physique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Appréciations portées sur les bulletins	Evaluation des enseignants, appréciation du PP, du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Savoir être	Sérieux, assiduité, rigueur	Savoir être Appréciations portées sur les bulletins (sérieux, assiduité)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses attendus. Projet de formation.	Lettre de motivation, participation aux forums, JPO, projet de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine VIGNEAU-PELLISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette