

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	9	149	50	80	20	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	80	46	55	20	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Bac général avec spécialités scientifiques Bac STI 2D Bac Pro Maintenance Industrielle Bac Pro MELEC

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

SUITE A UN BAC

Général avec des spécialités scientifiques

S.T.I. 2 D

Professionnel : relevant des domaines du Génie Mécanique, du Génie Electrique ou de la Maintenance.

CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE

Analyser Le fonctionnement

Réparer vite et bien, maintenance corrective

Eviter les défaillances, maintenance préventive

Améliorer, optimiser - Conception Sécurité-Coûts

CAPACITES

Communiquer-Analyser -- Hiérarchiser-Optimiser -- Concevoir-Organiser -- Réaliser-Mettre en œuvre

ORGANISATION

Durant la formation, 2 semestres par année rythment les apprentissages. Les épreuves du diplôme se déroulent d'une part en contrôle en cours de formation et d'autre part en examen ponctuel. Durée : 2 ans Sous statut scolaire, le temps de formation en entreprise est de 9 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des bulletins et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas se contenter d'une lettre de motivation type mais bien préciser le parcours et la situation motivant le choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Scolarité	Moyenne des notes pondérées sur les matières scientifiques	Bulletins trimestriels de 1 ^o et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Attribution de notes aux différentes compétences	Évaluation des compétences scientifiques et technologiques.	Important
Savoir-être	Savoir être	Lecture des bulletins afin de vérifier le sérieux et l'assiduité du candidat	Appréciations des enseignants concernant le sérieux, l'assiduité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture de la lettre de motivation	Appréciations des enseignants concernant la motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine VIGNEAU-PELLISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette