

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Fayette - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	299	223	253	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

Les élèves admissibles à la formation doivent être issus d'une terminale STI2D ou STL et avoir leur baccalauréat au moment de la rentrée.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La TSI, destinée et réservée aux bacheliers STI2D et STL, vise l'analyse de systèmes complexes et la mise en œuvre de solutions technologiques. L'emploi du temps se partage entre cours et séances d'exercices traditionnels, activités expérimentales, démarches d'investigation et résolutions de problèmes. Elle s'adresse à des élèves curieux, ambitieux, et motivés à devenir les scientifiques et ingénieurs de demain.

Pour plus de détail sur la formation et les emplois du temps associés aux deux années, rendez-vous sur [le site de la classe](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats dans les matières enseignées en CPGE.

Avis du chef d'établissement.

Examen de la fiche avenir et des bulletins, essentiellement de terminale.

Avis sur les diverses capacités des candidats.

Lecture de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent faire en sorte que les appréciations de leurs professeurs et de leur chef d'établissement leur soient favorables, en fournissant un travail sérieux en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières enseignées en CPGE.	Les résultats obtenus en Première et en Terminale ainsi que l'avis du chef d'établissement et des professeurs sont pris en compte pour évaluer ce critère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis présentés sur la fiche avenir et les bulletins trimestriels ou semestriels.	L'avis du conseil de classe de Terminale sur les méthodes de travail, l'autonomie sont pris en compte pour ce critère.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Avis présentés sur la fiche avenir et les bulletins trimestriels ou semestriels.	Attitude face au travail, sérieux, persévérance.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement	Avis présentés sur la fiche avenir et les bulletins trimestriels ou semestriels.	L'avis sur la capacité à s'investir est pris en compte pour ce critère.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette