

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	676	391	205	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	304	174	103	14	40 %
			Masculin	372	217	102	21	60 %
			Total	676	391	205	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	101	70	14	3	13,6 %
				AB	102	94	59	10	45,5 %
				B	52	48	41	7	31,8 %
				TB	13	12	12	2	9,1 %
				Total	273	225	126	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	88	62	10	3	23,1 %
				AB	70	65	40	5	38,5 %
				B	32	30	25	5	38,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	204	164	79	13	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	9	2	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	22	2	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	128	0	0	0	
				AB	36	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	177	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	387	331	184	34	97,1 %
			En réorientation	86	41	15	1	2,9 %
			Non scolarisés	64	13	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	134	3	1	0	0 %
			Autres	5	3	2	0	0 %
			Total	676	391	205	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	84	73	43	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66	61	45	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	28	5	1
			Autres doublettes	76	58	32	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	148	124	66	12
			Autres doublettes	42	35	12	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,3 %	33,2 %	34,4 %	36,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,4 %	27,7 %	36 %	31,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,1 %	12,7 %	4 %	4,5 %
		Autres doublettes	29,2 %	26,4 %	25,6 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7560)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	77,9 %	78 %	84,6 %	92,3 %
		Autres doublettes	22,1 %	22 %	15,4 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats de 1ère et Terminale // Résultats du baccalauréat de français	Notes de 1ère et Terminale // Notes écrites et orales du baccalauréat de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles / Qualité de l'argumentation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale // Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail // Assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale // Avis de l'établissement d'origine (chef d'établissement et/ou conseil de classe) en cohérence avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et investissement du candidat.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et Terminale // Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement du candidat.	Eléments présentés dans la lettre de motivation. Capacité à s'investir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le jury porte une grande attention aux appréciations des bulletins. Un manque de travail ou un comportement inadéquat entraîne souvent le non classement des candidats.

Les dossiers issus de filières professionnelles sont rarement classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les critères d'examen sont prioritairement axés sur les points suivants :
- Les bulletins de première et de Terminale (notes, appréciations, assiduité).
- La maîtrise de la langue française à travers notamment les notes de français au bac (écrit et oral).
- Avis de l'établissement d'origine (chef d'établissement et/ou conseil de classe) en cohérence avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.
- La qualité des arguments développés dans le projet de formation du candidat.
- Le comportement et l'attitude face au travail du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des lettres de motivation ne montre que trop rarement une connaissance des spécificités de la filière. Nous conseillons aux candidats de démontrer leur attrait pour cette filière et non de rédiger une lettre type trop générale. Il convient d'expliquer comment le candidat en est venu à candidater au DCG. La lettre de motivation est également un outil permettant d'évaluer la maîtrise de la langue française. C'est pourquoi il convient de la soigner.

Le DCG est une filière où la rédaction prend une place importante. Le bac français écrit est un indicateur important et ne doit pas être négligé.

La commission préfère des candidats dont la capacité de travail est reconnue, plutôt que des candidats avec des résultats corrects mais dont les bulletins signalent qu'ils se reposent sur leurs acquis.

L'anglais est une matière ayant en DCG le même coefficient que les autres. Il est nécessaire de faire preuve d'une bonne volonté de réussir dans cette discipline et de ne pas la négliger.

Signature :

Alain CHERAA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sidoine Apollinaire