

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sidoine Apollinaire - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	735	259	359	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cursus de trois ans permettant d'obtenir le DCG (Diplôme de Comptabilité et de Gestion) qui confère le grade universitaire de licence.

Les professeurs enseignent uniquement dans les classes de DCG ce qui permet un suivi approfondi des étudiants. Les devoirs sont planifiés à l'avance afin d'anticiper les révisions des étudiants.

Des sorties pédagogiques (exemples : visites d'entreprises, audiences dans des tribunaux, journées de l'économie à Lyon, voyages à Paris et/ou à l'étranger, sorties culturelles, etc.) permettent une ouverture culturelle et un approfondissement des disciplines enseignées.

Des activités de cohésion de groupe ainsi que des soirées (exemples : bal de Noël, bal de fin d'année) permettent aux étudiants de mieux se connaître.

Pour plus d'informations : <https://www.lycee-sidoine-apollinaire.fr/nos-formations/autres-formations-post-bac/diplôme-de-comptabilité-et-de-gestion/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement axés sur les points suivants :

- Les bulletins de première et de Terminale (notes, appréciations, assiduité).
- La maîtrise de la langue française à travers notamment les notes de français au bac (écrit et oral).
- Avis de l'établissement d'origine (chef d'établissement et/ou conseil de classe) en cohérence avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.
- La qualité des arguments développés dans le projet de formation du candidat.
- Le comportement et l'attitude face au travail du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des lettres de motivation ne montre que trop rarement une connaissance des spécificités de la filière. Nous conseillons aux candidats de démontrer leur attrait pour cette filière et non de rédiger une lettre type trop générale. La lettre de motivation est également un outil permettant d'évaluer la maîtrise de la langue française. C'est pourquoi il convient de la soigner.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats de 1ère et Terminale // Résultats du baccalauréat de français	Notes de 1ère et Terminale // Notes écrites et orales du baccalauréat de français	Notes de 1ère et Terminale // Notes écrites et orales du baccalauréat de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles / Qualité de l'argumentation	La maîtrise de la langue française à travers notamment les notes de français au bac // Qualité des arguments développés dans le projet de formation du candidat	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale // Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail // Assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale // Avis de l'établissement d'origine (chef d'établissement et/ou conseil de classe) en cohérence avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale // Avis de l'établissement d'origine (chef d'établissement et/ou conseil de classe) en cohérence avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et investissement du candidat.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et Terminale // Projet de formation motivé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et Terminale // Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation et investissement du candidat	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Alain CHERAA,
Proviseur de l'établissement Lycée Sidoine Apollinaire