

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale | Jury par défaut | Autres candidats                        | 9                          | 240                      | 37   | 73  | 27                    | 35           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11                         | 246                      | 41   | 56  | 27                    | 35           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 243                      | 42   | 74  | 27                    | 35           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation en blocs de compétences autour de fonctions réparties sur les deux années de BTS :

Fonction 1 : Expertise et conseils technologiques en vie quotidienne

Fonction 2 : Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Fonction 3 : Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

Fonction 4 : Communication professionnelle - animation d'équipe

Fonction 5 : Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

Des séances sont consacrées à des "actions professionnelles" qui ont un caractère professionnalisant permettent aux étudiant(e)s d'appréhender un problème ou une situation de terrain, sous ses aspects multidimensionnels, de développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités.

Tous ces enseignements spécifiques vont permettre au diplômé(e) du BTS ESF, d'acquérir des savoirs et savoirs-faire et des compétences dans les domaines de la vie quotidienne.

Il met ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels.

La formation comprend 13 semaines de stage, se déroulant dans des structures relevant des secteurs d'activités du TS ESF 6 semaines en 1ère année, 7 semaines en 2ème année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Éléments quantitatifs :

- Relevés de notes obtenues aux épreuves du Baccalauréat
- Bulletins de première et terminale
- Relevés de notes de l'enseignement supérieur pour les étudiants ayant suivi des formations post-baccalauréat
- La Fiche avenir

Éléments qualitatifs :

- Appréciations et assiduité dans les bulletins trimestriels ou semestriels et la fiche avenir
- Le projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation envisagée.
- Les activités et centre d'intérêt renseignés, ne doivent pas correspondre à un listing de stages, d'activités... sans faire le lien avec la formation.
- Des pièces justificatives peuvent être jointes dans l'onglet « documents » (Engagement lycéen ou étudiant (éco-délégué, délégué de classe, CVL ... BAFA), expériences professionnelles ou bénévoles auprès d'un public en situation de vulnérabilité ou exprimant des besoins autour des domaines de la vie quotidienne)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De présenter un projet motivé de formation personnalisé (en évitant les copiés-collés pris sur internet). Cela nécessite de la part du candidat(e) de se renseigner sur les disciplines enseignées, de rencontrer si possible, un professionnel en Économie Sociale Familiale pour comprendre et saisir les enjeux de cette formation.

Il doit également être en capacité à expliciter sa volonté à vouloir évoluer dans le monde du travail social et particulièrement en ESF. Cette démarche est d'autant plus importante pour les candidats déjà bacheliers en réorientation ou ayant réalisé un service civique. La place des écrits professionnels au sein de la formation mais aussi dans la pratique sur le terrain exige une aptitude à la communication confirmée.

Le sens des responsabilités, le travail en autonomie et en équipe constituent le socle de la méthodologie de travail de la formation et de la profession, ainsi toutes les expériences extra-scolaires qui mobilisent ces dispositions seront appréciées dans l'étude des dossiers.

Le candidat est invité à ne pas utiliser des outils d'aide à la rédaction des projets motivés tels que des intelligences artificielles (IA) (exemple : ChatGPT), ce qui induit des formulations maladroitement et non adaptées au projet motivé, avec des informations repérées par l'IA erronées.

Le copier-coller à partir de sites internet de référence ou des lettres "modèles" sont trop souvent repérées par la commission Parcoursup de l'établissement. Il faut personnaliser au maximum la candidature.

Le candidat est appelé à détailler davantage toutes les parties à compléter du projet motivé (activités et centres d'intérêt, etc.).

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires (notes de première et terminale)<br>Résultats dans l'enseignement supérieur | Tous les critères sont retenus. Niveau sur l'ensemble des disciplines de la formation en cours. Notes obtenues dans l'enseignement supérieur pour les candidat(e)s ayant déjà eu leur Baccalauréat. | -Notes obtenues dans différentes disciplines de la formation (technologique, professionnelle, générale et supérieure). -Appréciations des enseignants, avis du conseil de classe            | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise de l'expression écrite et orale  | Niveau d'expression dans les enseignements de spécialité, des travaux pluridisciplinaires   | -Notes de français et résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat (écrit et oral) et appréciations des enseignants -Notes en philosophie et appréciations des enseignants | Essentiel                       |
|   | Rigueur et logique scientifique et capacité d'observation et d'argumentation                    | Niveau dans les enseignements spécialisés, des activités interdisciplinaires.   | Notes et appréciations dans les matières scientifiques et techniques propre au secteur sanitaire et social (ou apparenté)   | Essentiel                       |
|   | Rigueur et logique scientifique et capacité d'observation et d'argumentation                    | Capacités argumentaires, aptitude à la communication.   | Projet de formation motivé, Fiche avenir  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Sens des responsabilités et esprit d'initiative   | Capacité à s'investir et à réussir dans tous les domaines de la vie quotidienne.  | Appréciations portées sur les relevés de notes et avis du conseil de classe, Fiche  | Essentiel                       |

|   |  |  |   |           |
|---|--|--|---|-----------|
|   |  |  | avenir (comportement et assiduité)  |           |
|   | Capacités d'organisation et d'autonomie                          | Aptitude remarquée au travail en autonomie et en groupe.                   | Avis et appréciations sur la fiche avenir et tous autres documents joints à la candidature  | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, cohérence du projet                                  | Maîtrise et/ou connaissance des contenus de la formation et des débouchés. | -Adéquation du cursus (scolaire, professionnel et autres) aux exigences de la formation, -Projet de formation motivé et personnalisé, - activités et centre d'intérêt et autres documents joints à la candidature | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pertinence des expériences professionnelles et ou extrascolaires | Engagement(s) citoyen, lycéen , étudiant, associatif et/ou personnel.      | -Autres documents joints à la candidature (Brevet de secourisme, BAFA, Pompier volontaire, CV...). -La fiche d'activités et centres d'intérêt renseignée.   | Essentiel |

**Signature :**

Alain CHERAA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sidoine Apollinaire