

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	14	701	102	138	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	201	34	75	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	560	104	144	21	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Esprit d'initiative, goût des responsabilités et grande disponibilité.

Aptitudes à la discrétion et au respect de la déontologie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est accessible :

- aux titulaires d'un baccalauréat technologique.
- aux titulaires d'un baccalauréat général.
- aux titulaires d'un baccalauréat professionnel tertiaire.

Formation :

2 années d'études dont 14 semaines de stage en milieu professionnel (8 semaines en première année, 6 semaines en seconde année)

Enseignement général : Culture générale et Expression, Langue Vivante 1 (Anglais obligatoire), Droit et veille juridique, Economie et Organisation

Enseignement Professionnel : Communication Professionnelle, Gestion immobilière, Transaction Immobilière, Initiative locale (projet tutoré)

Remarque : une remise à niveau en enseignement technologique tertiaire est prévue en première année uniquement, jusqu'à + 3 heures hebdomadaires en fonction de la formation initiale des candidats

Pour plus d'informations : <https://www.lycee-sidoine-apolinaire.fr/nos-formations/bts/professions-immobilieres/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement axés sur les points suivants :

- notes obtenues en classes de première et terminale ainsi qu'au baccalauréat.
- appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale.
- maîtrise de la langue française (écrite et parlée) à partir des notes obtenues en classe de première et au baccalauréat.
- niveau de langue vivante 1 à partir des notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat.
- avis de l'établissement d'origine (chef d'établissement et/ou conseil de classe) en relation avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.
- relevés de notes de l'enseignement supérieur pour les élèves ayant suivi des formations post-baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une part, les candidats doivent présenter des bulletins de première et de terminale montrant un niveau de compétences équilibré dans toutes les disciplines.

D'autre part, les éléments qualitatifs des bulletins scolaires doivent refléter le sérieux et l'implication du candidat dans son parcours scolaire.

Enfin, la lettre de motivation n'a d'intérêt que si elle est personnelle et adaptée à la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats des différentes disciplines de la formation.	Notes des bulletins de première et terminale. Notes des formations de l'enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles. Aptitude à la communication écrite et orale.	Maîtrise de la langue française (écrite et parlée) // Aptitude à la communication écrite et orale.	Résultats obtenus en français. Appréciations portées sur les relevés de notes.	Important
Savoir-être	Engagement, implication, comportement	Engagement // Implication // Comportement	Appréciations portées sur les relevés de notes. Avis de l'établissement d'origine (du chef d'établissement et/ou du conseil de classe et/ou de la fiche avenir).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Alain CHERAA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sidoine Apollinaire