

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	10	169	57	84	27	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	152	53	76	27	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	198	57	114	27	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Profils académiques recherchés :

-BAC Technologiques ST2S, voire STMG

-BAC Professionnels (ASSP, SAPAT,...)

-BAC Généraux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parallèlement à des enseignements généraux (français et langue LV1 anglais), cette formation présente:

- des enseignements spécifiques

- Politique de la structure et territoires

- des enseignements type formation professionnelle

- Accompagnement et coordination du parcours de la personne

- Projet et démarche qualité

- Gestion de la structure et du service

Les TD et TP occupent une part importante de la formation.

La formation comprend 13 semaines de stage, l'un dans une structure de protection sociale, l'autre dans le domaine sanitaire et social:

- 6 semaines en fin de première année

- 7 semaines en deuxième année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- recueillir les éléments sur la formation et les débouchés à partir de plusieurs sources pour permettre de justifier votre projet motivé (sources possibles : référentiel du BTS SP3S, le site du lycée, le CIO, les rencontres enseignants et étudiants de la journée porte ouverte et d'Auversup...);
- analyser les éléments recueillis pour construire votre projet de formation ;
- rédiger une lettre de motivation personnalisée ainsi que les différents onglets qui doivent être renseignés pour illustrer votre parcours.

La conception de ces éléments nécessite obligatoirement de soigner l'orthographe et la syntaxe.

- Bâner les "copié-collé" d'internet
- Argumenter chacun de vos vœux par une lettre appropriée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise des formes d'expression (écrite, orale, ...)	Niveau en français, dans les enseignements de spécialité, les travaux pluridisciplinaires, sport et langue	Bulletins (notes, avis et appréciations) ; Notes des épreuves de français du baccalauréat	Très important
	Capacité à fournir un travail personnel important	Régularité, implication, sérieux	Notes et appréciations des professeurs ; avis des conseils de classes ; assiduité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit de recherche et capacités d'observation, d'argumentation, d'analyse et de synthèse	Résultats des enseignements de spécialité. Capacités argumentaires, curiosité intellectuelle	Notes et appréciations des enseignements scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social (ou apparenté) et à la gestion des ressources humaines ; appréciations fiche avenir ; projet motivé	Très important
	Méthodes de travail dont aptitudes à animer un groupe et à travailler avec de nombreux partenaires	Expériences avec les milieux professionnels, mise en œuvre de méthodes de travail (recherches, analyse, conception, travaux de groupe...)	Champ méthode de travail de la fiche avenir ; projet motivé	Très important
Savoir-être	Sens des responsabilités et esprit d'initiative	Sens de l'engagement	Avis et appréciations des professeurs ; champ	Essentiel

			capacité à s'investir de la fiche avenir ; comportement et assiduité	
	Très grande autonomie et capacités d'organisation	Aptitude au travail en autonomie	Avis et appréciations ; fiche avenir ; autres documents joints à la candidature ; projet motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Maîtrise des caractéristiques de la formation et des débouchés	Bon niveau de connaissances des caractéristiques de la formation et des débouchés. Bon niveau d'ouverture (liens et/ou connaissances et analyse de l'actualité)	Projet de formation ; pièces justificatives (comme brevet de secourisme, BAFA, CV...) fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence des expériences professionnelles ou extra- professionnelles, des activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif -Intérêt pour les arts -Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation, autres éléments du dossier	Essentiel

Signature :

Alain CHERAA,
Proviseur de l'établissement Lycée Sidoine Apollinaire