

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	115	22	33	34	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	24	144	64	76	34	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	273	133	138	34	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- esprit d'initiative, goût des responsabilités

- qualités d'organisation, facilité d'adaptation

- sens du contact, dynamisme

- aptitude à la discrétion

- rigueur et autonomie

- qualités rédactionnelles en français

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation adaptée aux :

Titulaires d'un baccalauréat général ou technologique (STMG, ST2S).

Titulaires d'un baccalauréat professionnel tertiaire

Organisation des enseignements :

Formation sur 2 ans avec au minimum 14 semaines de stage en milieu professionnel (9 semaines en 1ère année, 6 semaines en 2ème année).

Pour plus d'informations : <https://www.lycee-sidoine-apolinaire.fr/nos-formations/bts/support-à-l-action-managériale/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Elle sont principalement centrées sur les points suivants :

- le comportement et l'attitude face au travail du candidat,
- les relevés de notes de 1ère et de terminale (notes, appréciations, assiduité) et des études supérieures selon les situations individuelles,
- la maîtrise de la langue française à travers les notes de français au baccalauréat (écrit et oral),
- la qualité des arguments développés dans le projet de formation motivé du candidat en adéquation avec son cursus,
- la maîtrise de deux langues vivantes étrangères à travers les notes des bulletins et les appréciations,
- l'adaptation du profil du candidat au profil attendu,
- l'avis du chef d'établissement d'origine et du conseil en cohérence avec les résultats d'ensemble mentionnés dans les bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour cette session 2023 :

Le constat est le suivant : Les candidats ont fait un effort d'adaptation des projets motivés mais ceux-ci restent encore trop "copier-coller" de

modèles proposés sur internet.

Plusieurs candidats d'un même établissement ont proposé un projet motivé identique. Enfin, on trouve encore des candidats qui proposent un projet motivé identique pour toutes les formations demandées.

Nos conseils :

- Personnaliser le projet motivé pour les commissions d'examen des dossiers de candidature, en évoquant non pas les attendus de parcoursup

mais les motivations pour une telle formation.

- Faire en sorte que le projet motivé d'un élève ne soit pas identique à celui d'un autre candidat, ou recopié sur internet,

- Proposer un projet motivé sans fautes d'orthographe ou de syntaxe.

- Une attitude positive en termes de comportement, de travail, de présence assidue en classes de première et de terminale est attendue et déterminante.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, en anglais, en espagnol, en enseignement technologique/professionnel/général	Notes en français, en anglais, en espagnol, en enseignement technologique/professionnel/général. Suivi de l'option euro et notes obtenues.	Notes de première et de terminale. Notes du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement du candidat dans sa formation. Qualité rédactionnelle. Capacité à travailler dans un contexte international	Capacité à s'investir. Orthographe, vocabulaire, capacité rédactionnelle et argumentative. Niveau en langues vivantes. Maîtrise de la langue française.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale en portant une attention particulière à son assiduité et attitude. Fiche avenir. Résultats des épreuves anticipées de français. Rédaction personnalisée du projet motivé.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la	Motivation et avis de l'équipe pédagogique sur la cohérence du projet. Capacité	Motivation et avis de l'équipe pédagogique sur la cohérence du projet et la capacité à	Projet de formation	Essentiel

formation, cohérence du projet	d'adaptation aux attentes de la formation	s'adapter aux exigences de la formation.	motivé. Fiche avenir.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Alain CHERAA,
Proviseur de l'établissement Lycée Sidoine Apollinaire