

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Blaise Pascal - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	793	539	589	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPGE lettres A/L : 1ère année (hypokhâgne)

2ème année : khâgne ENS Ulm et ENS Lyon

Pour plus d'informations, veuillez cliquer [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est établi, qui tient compte des notes de l'E.A.F., des notes obtenues en première et en Terminale dans les disciplines faisant l'objet d'un enseignement en CPGE Lettres et de l'appréciation du chef d'établissement. Les notes sont pondérées par l'effectif de la classe et le rang du candidat dans chaque matière.

On obtient ainsi un premier classement. Tous les dossiers sont ensuite réexaminés individuellement pour lecture des appréciations des professeurs, des bulletins de première et terminale, de l'appréciation du chef d'établissement, lecture du projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un investissement conséquent en temps et en énergie, une motivation et un grand intérêt pour la culture générale et la lecture et toutes les disciplines enseignées sont essentiels à la réussite en CPGE Lettres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'histoire-géographie, philosophie, langues en terminale ou au baccalauréat, résultats des épreuves anticipées de français, progression des moyennes, certifications scolaires	Notes de spécialités, d'histoire-géographie, de philosophie, de langues en terminale ou au baccalauréat, résultats des épreuves anticipées de français	Classement de l'élève dans le groupe ou la classe de la discipline en question.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Appréciations et évaluations des professeurs apparaissant dans les bulletins. Qualité des éléments rédigés par le candidat pour la constitution de son dossier parcoursup.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, Implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir, Implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Appréciations et évaluations des professeurs apparaissant dans les bulletins. Activités pratiquées décrites par le candidat dans le dossier et personnalité s'esquissant dans la lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation	Connaissance des débouchés la formation, connaissance des exigences de la formation de son contenu, cohérence du projet et	Appréciation du conseil du classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en	Très important

	formation de son contenu, cohérence du projet, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	des spécialités choisies, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	CPGE Lettres, cohérence du projet tel que décrit par la lettre de motivation du candidat, cohérence entre les spécialités choisies et les exigences propres à la CPGE littéraire	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif, intérêts pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	Engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif, intérêts pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	Appréciation du conseil de classe et du chef d'établissement de l'implication de l'élève ou de l'étudiant dans la vie lycéenne ou étudiante, description faite par le candidat lui-même de ses inclinations culturelles et artistiques dans la lettre de motivation et le dossier, participation à des projets ou événements associatifs et caritatifs	Complémentaire

Signature :

MURIEL FALIBARON,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal