Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1587	920	803	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1005	628	548	29	59,2 %
			Masculin	582	292	255	20	40,8 %
			Total	**1587**	**920**	**803**	**49**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	75	19	7	0	0 %
				AB	248	177	122	14	28,6 %
				B	399	361	319	25	51 %
				TB	338	323	317	10	20,4 %
				TBF	39	39	38	0	0 %
				Total	**1103**	**920**	**803**	**49**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**10**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	353	0	0	0	
				AB	80	0	0	0	
				B	31	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	**472**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	976	849	764	48	98 %
			En réorientation	105	59	33	0	0 %
			Non scolarisés	105	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	382	0	0	0	0 %
			Autres	19	11	5	1	2 %
			Total	**1587**	**920**	**803**	**49**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	414	344	285	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	366	336	311	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	251	207	181	22
			Autres doublettes	56	30	23	5
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Blaise Pascal - CPGE - BCPST (7547)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,1 %	37,5 %	35,6 %	26,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,7 %	36,6 %	38,9 %	18,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,1 %	22,6 %	22,6 %	44,9 %
		Autres doublettes	5,2 %	3,3 %	2,9 %	10,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques, SVT et physique-chimie, français et anglais	Bulletins de notes de 1ère et Terminale : notes en mathématiques, SVT, physique-chimie et anglais. Notes du baccalauréat dans les spécialités de terminale et français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Fiche avenir : appréciations des professeurs. Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Savoir-être	Implication, autonomie	Bulletins de notes de première et terminale : valorisation des remarques indiquant un bon investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, appréciations des professeurs Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "parcours en cordée de la réussite" ne fait pas l'objet d'un bonus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Cette formation prépare aux concours des grandes écoles vétérinaires, d'ingénieur du Vivant et de géologie. Les disciplines étudiées sont les sciences de la vie et de la terre, les mathématiques, la physique et la chimie, l’informatique, le français et la philosophie, l’anglais (langue vivante obligatoire) et la géographie (en seconde année uniquement). Eventuellement une langue vivante deux peut être prise en option.

Critères quantitatifs :

- notes des épreuves anticipées du bac de français
- notes et classements en mathématiques, physique-chimie, et SVT de terminale
- classement en anglais en terminale

Critères qualitatifs :

- niveau de la classe de terminale
- cohérence générale du projet (prise en compte CV, lettre de motivation)
- progression du candidat selon bulletins de première et terminale
- les savoir-être qui ressortent des appréciations des professeurs de première et terminale, ainsi que celles du chef d’établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La BCPST est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases - et même une aisance certaine - dans les disciplines scientifiques enseignées, dont les mathématiques, mais aussi des compétences dans les disciplines littéraires.
Pour réussir dans cette filière, il faut donc avoir de bons voire très bons résultats dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est conseillé aux candidats de travailler sérieusement pendant les années de lycée, pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette section, mais aussi de montrer à travers leurs dossiers que cette orientation est un choix réfléchi et que le dynamisme et la motivation seront au rendez vous pour assurer leurs réussites.

Signature :
MURIEL FALIBARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Blaise Pascal