

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2496	1034	732	96

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	798	291	222	20	20,8 %
			Masculin	1698	743	510	76	79,2 %
			Total	2496	1034	732	96	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	0	0	0	0 %
				AB	270	52	13	1	1,1 %
				B	649	378	192	31	33 %
				TB	625	521	444	56	59,6 %
				TBF	87	80	80	6	6,4 %
				<b>Total</b>	<b>1718</b>	<b>1031</b>	<b>729</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Enseignement supérieur et formation professionnelle	Enseignement supérieur	Tous les étudiants	Bac Pro	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
	Formation professionnelle	Tous les candidats	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	574	2	2	1	50 %
				AB	124	0	0	0	0 %
			Bac Pro	B	44	0	0	0	0 %
				TB	22	1	1	1	50 %
			BTS	TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	765	3	3	2	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1550	1021	720	92	95,8 %
			En réorientation	108	6	6	2	2,1 %
			Non scolarisés	108	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	716	6	6	2	2,1 %
			Autres	14	1	0	0	0 %
			Total	2496	1034	732	96	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1537	981	693	90
			Autres doublettes	120	48	35	4
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI (7545)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,8 %	95,3 %	95,2 %	95,7 %
		Autres doublettes	7,2 %	4,7 %	4,8 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de notes de terminale et notes connues du baccalauréat. Bulletins du supérieur en sus si réorientation	Essentiel
	Résultats dans toutes les disciplines enseignées en MPSI	Bulletins de notes de terminale et notes connues du baccalauréat. Bulletins du supérieur en sus si réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail, aptitude à progresser. Rigueur, efficacité, intérêt pour les disciplines scientifiques	Bulletins de première et terminale, discipline par discipline, et avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle, capacité à fournir des efforts, concentration en classe	Bulletins de première et terminale, discipline par discipline, et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère "parcours en cordée de la réussite" ne fait pas l'objet d'un bonus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Critères principaux quantitatifs et qualitatifs ::

- Les notes de terminale dans les spécialités scientifiques, LV1, philosophie et maths expertes.

- l'avis du chef d'établissement

- la note d'écrit et la note d'oral de français au bac

Ces données sont traitées automatiquement et fournissent une première évaluation.

Critères complémentaires :

- l'implication, l'assiduité, le sérieux et la régularité dans le travail scolaire

- les notes et commentaires en spécialité de terminale, pour une spécialité scientifique

- la participation à des olympiades de sciences

- la participation à des activités scientifiques hors temps scolaire

- la motivation pour les sciences, au travers des commentaires des professeurs

- pour les candidats en réorientation, la continuité dans la pratique des sciences, le délai écoulé depuis la fréquentation des programmes scientifiques de terminale sont des éléments déterminants, touchant aux prérequis.

Les dossiers comportant des notes et appréciations remontées par l'établissement d'origine sont privilégiées (par rapport à ceux renseignés directement par les candidats).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de MPSI est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut avoir de bons voire très bons résultats dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette section, et montrer à travers leurs dossiers une motivation certaine pour réussir dans cette voie.

**Signature :**

MURIEL FALIBARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Blaise Pascal