

Rapport public Parcoursup session 2023

Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables	Jury par défaut	Tous les candidats	40	214	112	156	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les futurs étudiants acceptés en DEUST STAPS AGAPSC "Loisirs Sportifs Eco-responsables" sur le site de Longuenesse devront démontrer des compétences dans les différents domaines (littéraires, scientifiques, sportifs, culturels), faire preuve d'engagement dans le domaine associatif et s'investir pleinement dans leur formation (dynamisme - intérêt - écoute). La pratique d'une activité appartenant aux domaines de la pleine nature et/ou du slow sport constituent un atout supplémentaire pour le suivi de cette formation. Par ailleurs, l'implication personnelle dans des démarches dites éco-responsables, en lien avec les problématiques climatiques, écologiques et environnementales, sera valorisée. Enfin, les connaissances dans la méthodologie et la construction de projets écologiques permettront de mieux appréhender les contenus de cette formation transdisciplinaire.

Par ailleurs, la recherche anticipée d'un stage au sein d'une structure d'accueil, l'obtention d'un contrat d'apprentissage en alternance ou encore un contrat en service civique seront vivement encouragés et privilégiés dans le choix des candidats.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en 5 domaines de compétences répartis sur 2 semestres. Les contenus portant sur les conduites éco-responsables seront systématiquement abordés sur chaque enseignement proposé

SEMESTRE 1

- Institutions Sportives en Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD)
- Histoire du Sport (en CM et TD)
- 3 Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) appartenant prioritairement au domaine de la Pleine Nature (Activités d'adaptation à des environnements variés et incertains) et du Slow-Sport abordées sur les plans pratique et théorique
- Anatomie (en CM et TD)
- Connaissances des différents publics (en CM et TD)
- Expression Ecrite et Orale (EEO) en TD
- Informatique en TD

- Formation au PSC1

SEMESTRE 2

- Sociologie du Sport (en CM et TD)

- Physiologie générale et appliquée (en Cours Magistraux et Travaux Dirigés)

- Psychologie du Sport (en Cours Magistraux et Travaux Dirigés)

- 2 APSA appartenant prioritairement au domaine de la Pleine Nature et/ou du domaine aquatique

- Anglais

- Organisation d'un évènement sportif-culturel

SEMESTRES 1 & 2 : sur l'année, un stage de "mise en situation professionnelle" est à réaliser dans une structure au choix. Le volume minimum du stage est de 200h. Celui-ci sera évalué au semestre 2 par le biais d'un rapport écrit et d'une soutenance orale. 1 projet de type écologique devra obligatoirement être mis en place durant la période de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première phase : application de l'algorithme de la C3D pour la licence STAPS : 4 attendus, chacun sur 30 points : compétences scientifiques/ littéraires et argumentaires/ sportives/ d'encadrement, civiques et citoyennes et la fiche avenir sur 30 points soit 150 points. Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'étant pas disponible, le total des 4 premières compétences (sur 120 points) est ré-étalonné sur 150 points.

Deuxième phase : affinement du classement à partir de l'expérience accumulée dans le parcours de l'étudiant, en particulier sur l'encadrement d'activités physiques et sportives dans un cadre sportif (associations sportives scolaires, clubs, fédérations, etc.) ou de loisirs (centre de loisirs, centres sociaux, maisons de quartiers, etc.) ainsi qu'une implication régulière en tant que sportif pratiquant. Les diplômes/qualifications ainsi que des profils particuliers (jeunes sapeurs pompiers, pompiers volontaires, réserviste) sont également pris en considération pour départager les candidats.

Troisième phase : questionnaire envoyé à chacun des candidats qui permet ensuite d'affiner la sélection (au regard de la thématique spécifique du parcours qu'est l'éco-responsabilité dans le sport et plus largement la question écologique). A noter que le projet de formation (lettre de motivation) et la rencontre du candidat lors des Journées Portes Ouvertes (JPO) sont des éléments importants qui pourront départager des candidats à compétences et expériences égales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidats ayant choisi cette filière "loisirs sportifs éco-responsables" était assez comparable à l'an dernier avec 214 voeux confirmés (contre 250 en 2022). 157 étudiants ont été classés suite à l'envoi du questionnaire, beaucoup n'y ayant pas répondu ce qui ne permettait pas de prendre en compte la candidature (au total 57 candidats non classés). Les profils recherchés ont balayé les différents baccalauréats. Des étudiants en réorientation (14) ou non scolarisés (6) ont pu être classés tout comme les étudiants boursiers (17%), l'essentiel des candidats classés étant issus de la classe de terminale (136). La culture "plein air" est un plus mais pas une obligation. Attention néanmoins puisque la majorité des APSA proposées sont issues de ce domaine d'activités : un désintéret vis à vis de ces pratiques semble incompatible avec l'entrée sur notre parcours. L'engagement personnel (associatif, sportif, citoyen) est valorisé tout comme le projet de formation, bien ciblé sur ce parcours particulier (loisirs sportifs éco-responsables). Certains candidats mettent parfois un projet de formation "standard", quel que soit le parcours choisi (et parfois même sans changer l'intitulé). Le vécu sportif, sans être l'élément clé, constitue une donnée déterminante pour attester d'un niveau d'engagement physique le plus régulier possible. La polyvalence scolaire (compétences scientifiques pluridisciplinaires, compétences littéraires et argumentaires, compétences en communication/gestion/vente/management) est un plus. Les appréciations et avis mis en évidence dans la fiche avenir (et/ou les bulletins scolaires) permettent d'affiner les choix. De nombreux candidats postulent sur les parcours LICENCE STAPS et DEUST STAPS sans toujours distinguer les deux. Ce parcours, même s'il n'identifie pas une activité sportive de spécialité, reste très ciblé sur la thématique de l'écologie et de l'éco-responsabilité en lien avec le monde du sport. Il faut donc avoir en tête que les enseignements, sans être exclusivement centrés là-dessus, aborderont ces thèmes. Le stage "pré-professionnel" (200h minimum) devra lui aussi permettre de s'engager sur ce sujet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques, littéraires et argumentaires		Notes de première et terminale en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de français et/ou d'histoire géographie du baccalauréat. Enfin, prise en compte des notes de première et terminale en sciences humaines et sociales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	"Capacité à s'investir dans la formation"	"Capacité à s'investir dans la formation"	Appréciation des professeurs et du professeur principal (fiche avenir) Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé, participation aux JPO, recherche anticipée de stages, etc.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives		Engagement citoyen (PSC1 voire plus), associatif (pratiquant ou encadrant en APS, BAFA, BAFD, démarches environnementales, etc.), niveau de pratique et d'implication dans les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA)	Essentiel

Signature :

HASSANE SADOK,
Président de l'établissement Université du littoral - Site
de Saint-Omer