

Rapport public Parcoursup session 2024

Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7543)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7543)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	190	91	91	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7543)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	45	22	22	6	21,4 %
			Masculin	145	69	69	22	78,6 %
			Total	190	91	91	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7543)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	67	29	29	6	54,5 %
				AB	31	15	15	4	36,4 %
				B	11	5	5	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	114	52	52	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	14	14	7	50 %
				AB	22	17	17	7	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	59	31	31	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	4	4	1	33,3 %
				AB	6	4	4	2	66,7 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	17	8	8	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7543)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	159	75	75	18	64,3 %
			En réorientation	20	11	11	7	25 %
			Non scolarisés	8	4	4	2	7,1 %
			Autres	3	1	1	1	3,6 %
			Total	190	91	91	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université du littoral - Site de Saint-Omer - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles - parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7543)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques, littéraires et argumentaires	Notes de première et terminale en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de français et/ou d'histoire géographie du baccalauréat. Enfin, prise en compte des notes de première et terminale en sciences humaines et sociales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	"Capacité à s'investir dans la formation"	Appréciation des professeurs et du professeur principal (fiche avenir) Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation, participation aux JPO et journées d'immersion, attestation de promesse de stage ou employeur pour un contrat d'apprentissage, etc.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives	Engagement citoyen (PSC1 voire plus), associatif (pratiquant ou encadrant en APS, BAFA, BAFD, démarches environnementales, etc.), niveau de pratique et d'implication dans les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA)	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première phase : Réponse au questionnaire envoyé à l'ensemble des candidats ayant validé leur vœu pour le DEUST STAPS AGAPS "Loisirs Sportifs Eco-Responsables" pour identifier les profils spécifiques en lien avec les pratiques de plein air et les connaissances/compétences relatives au domaine environnemental.

Deuxième phase : Affinement du classement à partir des différents résultats et appréciations disponibles sur le dossier du candidat ainsi que l'expérience accumulée dans le parcours de l'étudiant, en particulier sur l'encadrement d'activités physiques et sportives dans un cadre sportif (associations sportives scolaires, clubs, fédérations, etc.) ou de loisirs (centre de loisirs, centres sociaux, maisons de quartiers, etc.) ainsi qu'une implication régulière en tant que sportif pratiquant. Les diplômes/qualifications ainsi que des profils particuliers (jeunes sapeurs pompiers, pompiers volontaires, réserviste) sont également pris en considération pour départager les candidats. A noter Le projet de formation (lettre de motivation) et la rencontre du candidat lors des Journées Portes Ouvertes (JPO) sont des éléments importants qui pourront départager des candidats à compétences et expériences égales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats postulent sur les parcours LICENCE STAPS et DEUST STAPS sans toujours distinguer les deux. Lors de la rédaction de votre "projet de formation", pensez à bien vous référer au DEUST AGAPS "Loisirs Sportifs Eco-Responsables". Ce parcours, même s'il n'identifie pas une activité sportive de spécialité, reste très ciblé sur la thématique de l'écologie et de l'éco-responsabilité en lien avec le monde du sport. Il faut donc avoir en tête que les enseignements, sans être exclusivement centrés là dessus, aborderont ces thèmes. Une grande curiosité et une capacité à analyser le monde contemporain seront donc régulièrement mobilisés durant les apprentissages. Le stage "pré-professionnel" (200h) et le montage de projets sportifs et/ou culturels devront eux aussi permettre de s'engager sur ce sujet. Enfin, entrer en STAPS ne signifie pas uniquement "faire du sport". Vos motivations uniquement liées au fait d'aimer le sport et de le pratiquer ne seront donc pas suffisantes.

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral -
Site de Saint-Omer